

PROGRESSION ANNUELLE EN LANGAGE GS

	PRINCIPE ALPHABÉTIQUE	PHONOLOGIE	DÉCOUVRIR L'ÉCRIT : son fonctionnement, ses fonctions et commencer à produire de l'écrit
PÉRIODE 1	<p>DISTINGUER LES LETTRES ET LES CHIFFRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Distinguer les lettres et les chiffres p 30, 31 puis https://desyeuxdansledos.fr/trier-des-lettres-et-des-chiffres-gs/ <p>LES LETTRES CAPITALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS L'ÉCRITURE : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Reconnaître les lettres de l'alphabet p 33 ▫ Ecrire son prénom en capitales p 38, 39 ▫ Reconnaître et nommer les lettres en capitales p 44 à 47 ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Bingo des lettres capitales p 75, 76 ▫ Jeu de l'oie des lettres capitales p 78, 79 <p>+ ateliers des lettres capitales + ateliers sur ordinateur + lien avec travail sur l'album https://desyeuxdansledos.fr/dans-la-cour-de-lecole-gs/</p>	<p>SAVOIR ÉCOUTER ET ARTICULER</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LA PHONO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Loto sonore p 32 à 36 ▫ Le son des instruments de musique : p 38 à 40 ▫ Activités ludiques p 42 ▫ Toute la partie 2 de la période 1 : p 46 à 54 <p>DÉCOUVRIR LES SYLLABES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LA PHONO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le langage robot p 68, 69 ▫ Le tableau p 76, 77 ▫ La bataille des animaux p 80 à 83 ▫ Sur quelle ligne ? p 84, 85 ▫ Codons les syllabes ! p 86 à 91 ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Je scande et je tape les syllabes des prénoms p 58, 59 ▫ Je scande et je tape les syllabes de mots référents p 60, 61 <p>+ https://classeurdecole.wordpress.com/2011/08/02/phono-gs-denommer-les-syllabes-orales-2/</p>	<p>RÔLE DE L'ÉCRITURE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS L'ÉCRITURE : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Pourquoi écrire ? p 34 <p>DÉCOUVRIR LES MOTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LA PHONO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ La séparation des mots p 58 ▫ Les étiquettes p 59 ▫ Segmenter une phrase en mots p 60 à 62 ▫ Effaçons p 63 <p>ÉCRIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS L'ÉCRITURE : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Copier des mots p 50 ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ J'écris comment je m'appelle p 82, 83 ▫ J'écris si je suis une fille ou un garçon p 84, 85 <p>+ lien avec travail sur l'album https://desyeuxdansledos.fr/dans-la-cour-de-lecole-gs/</p>

PROGRESSION ANNUELLE EN LANGAGE GS

	PRINCIPE ALPHABÉTIQUE	PHONOLOGIE	DÉCOUVRIR L'ÉCRIT : son fonctionnement, ses fonctions et commencer à produire de l'écrit
<p>PERIODE 2</p>	<p>LES LETTRES SCRIPTES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS L'ÉCRITURE : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Mon prénom en script p 70, 71 ▫ L'alphabet en script p 76, 77 ▫ Associer des lettres en script et des lettres en capitales p 82 à 85 puis https://desyeuxdansledos.fr/correspondance-capitales-script-gs/ ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Bingo des lettres scriptes p 117 ▫ Jeu de l'oie des lettres scriptes p 118 ▫ Memory capitales / scriptes p 118 <p>+ ateliers des lettres scriptes + ateliers sur ordinateur</p>	<p>SYLLABES D'ATTAQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LA PHONO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Familles de syllabes d'attaque p 97 à 99 ▫ Retrouve ta syllabe d'attaque p 100, 101 ▫ Ça commence pareil ! p 105 ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Je repère la syllabe d'attaque de mon prénom p 62, 63 ▫ Je repère la syllabe d'attaque de différents prénoms p 64, 65 ▫ Je repère la syllabe d'attaque de mots référents p 66, 67 ▫ Je double la syllabe d'attaque d'un mot pour en faire un nouveau p 67, 68 <p>REPÉRER UNE SYLLABE, LA LOCALISER</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LA PHONO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Mais où est ta syllabe ? p 126, 127 ▫ Localisons les syllabes p 128 à 133 ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Je repère une syllabe dans un mot p 102 à 107 ▫ J'identifie la même syllabe dans des mots différents p 107 à 109 	<p>ÉCRIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS L'ÉCRITURE : <ul style="list-style-type: none"> ▫ La lettre au Père Noël p 94, 95 et / ou ▫ Carte de vœux p 100, 101 ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ J'écris un mot en doublant une syllabe p 121 à 124 ▫ J'écris un mot avec des syllabes d'attaque p 131 à 133 ▫ J'écris des syllabes initiales p 141 ▫ Je repère une syllabe dans un mot p 142

PROGRESSION ANNUELLE EN LANGAGE GS

	PRINCIPE ALPHABÉTIQUE	PHONOLOGIE	DÉCOUVRIR L'ÉCRIT : son fonctionnement, ses fonctions et commencer à produire de l'écrit
PERIODE 3	<p>LES LETTRES SCRIPTES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS L'ÉCRITURE : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Reconnaître et nommer les lettres en script p 112 ▫ Associer des mots en capitales et en script p 113 ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Bingo des lettres scriptes p 117 ▫ Jeu de l'oie des lettres scriptes p 118 ▫ Memory capitales / scriptes p 118 <p>+ ateliers des lettres scriptes + ateliers sur ordinateur</p>	<p>SYLLABES FINALES (RIMES)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LA PHONO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Chacun sa famille ! p 108 à 111 ▫ Suis ton chemin ! p 112 à 114 ▫ Ça finit pareil ! p 115 ▫ Le jeu du tapis p 150 à 153 ▫ A chacun sa boîte ! p 156 à 159 ▫ Les boîtes à rimer p 160 à 164 ▫ Jeu des moyens de transport p 165 à 167 ▫ Les rimes p 173 ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Je repère la syllabe finale des prénoms p 100, 101 ▫ Je repère la syllabe finale de mots référents p 102 <p>+ https://classeurdecole.wordpress.com/2011/08/02/phono-gs-localiser-des-syllabes-2/</p>	<p>ÉCRIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ J'écris un mot monosyllabique à partir d'autres mots p 124 à 127 ▫ Je place une syllabe dans un mot p 178

PROGRESSION ANNUELLE EN LANGAGE GS

	PRINCIPE ALPHABÉTIQUE	PHONOLOGIE	DÉCOUVRIR L'ÉCRIT : son fonctionnement, ses fonctions et commencer à produire de l'écrit
PÉRIODE 4	<p>LES LETTRES CURSIVES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS L'ÉCRITURE : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Mon prénom en cursive p 120, 121 ▫ L'alphabet en cursive p 122, 123 ▫ Associer des lettres cursives à des lettres en capitales p 179 à 181 ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Bingo des lettres cursives p 161 ▫ Jeu de l'oie des lettres cursives p 162 ▫ Memory capitales / cursives p 162 <p>+ ateliers des lettres cursives</p> <p>+ ateliers sur ordinateur</p>	<p>LES PHONÈMES-VOYELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LA PHONO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Toute la partie 2 de la période 4 soit p 196 à 212 ▫ Où est caché le phonème ? p 246, 247 ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ J'identifie les sons-voyelles en début de mot p 145 à 147 ▫ J'identifie les sons-voyelles en fin de mot p 147 à 150 ▫ Je classe des mots commençant par le même son-voyelle p 155, 156 ▫ Je trie des mots comportant le même son-voyelle p 186 à 188 ▫ Je repère la place d'un son-voyelle p 190 à 192 <p>MANIPULER DES SYLLABES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Je supprime une syllabe dans un mot pour en former un nouveau p 109 à 111 ▫ J'ajoute une syllabe dans un mot pour en former un nouveau p 112 à 115 <p>+ https://classeurdecote.wordpress.com/2011/08/04/phono-gs-manipuler-des-syllabes-2/</p>	<p>ÉCRIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ J'écris à partir d'une phrase de référence p 86 à 88 ▫ J'écris à partir d'une phrase de référence p 89 à 91 ▫ J'écris un mot bisyllabique à partir de mots monosyllabiques p 128 à 130 ▫ J'écris un mot bisyllabique avec les syllabes d'autres mots p 134 à 137 ▫ J'écris un mot trisyllabique avec les syllabes d'autres mots p 137 à 140 ▫ J'encode le début d'un mot avec une voyelle p 165 à 167 ▫ J'écris des syllabes p 179

PROGRESSION ANNUELLE EN LANGAGE GS

	PRINCIPE ALPHABÉTIQUE	PHONOLOGIE	DÉCOUVRIR L'ÉCRIT : son fonctionnement, ses fonctions et commencer à produire de l'écrit
<p>PERIODE 5</p>	<p>LES TROIS ÉCRITURES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS L'ÉCRITURE : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Jouons avec les trois écritures p 200 à 203 ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Bingo des lettres p 195 ▫ Jeu de l'oie p 195 ▫ Memory p 195, 196 <p>+ ateliers des lettres cursives</p> <p>+ ateliers sur ordinateur</p>	<p>LES PHONÈMES-CONSONNES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LA PHONO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Quelle attaque ! p 178, 179 ▫ Le jeu du château p 180 à 183 ▫ Le zoo des attaques p 184 à 186 ▫ Des intrus au zoo p 187 à 191 ▫ Le jeu de l'oie du son [s] p 216, 217 ▫ Le loto des phonèmes p 220 à 223 ▫ Les labyphonèmes p 224 à 227 ▫ Les intrus p 231 ▫ Les maisons des consonnes p 232, 233 ▫ Les sons proches p 234 à 239 ▫ Codage du phonème caché p 248, 249 ▫ Phonème, où es-tu ? p 250 à 253 ▫ Le jeu de la rivière p 254 à 256 ▫ Où sont les phonèmes ? p 257 ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ J'identifie les sons-consonnes en début de mot p 150 à 152 ▫ J'identifie les sons-consonnes en fin de mot p 153, 154 ▫ Je classe des mots commençant par le même son-consonne p 157 à 159 ▫ Je classe des mots qui riment p 182 à 184 ▫ Je remplace la consonne initiale d'un mot pour en former un nouveau p 184 à 186 	<p>ÉCRIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS L'ÉCRITURE : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Pour la fête des mères p 216 à 219 et / ou ▫ Pour la fête des pères p 222, 223 ➤ CLEO : <ul style="list-style-type: none"> ▫ J'écris à partir d'une phrase de référence p 91 à 93 ▫ J'écris à partir d'une phrase de référence p 94 à 96 ▫ J'encode des mots d'une syllabe p 167 à 169 ▫ J'encode une syllabe dans des mots de deux syllabes p 170 à 172 ▫ J'encode une syllabe dans des mots de plusieurs syllabes p 172 à 174 ▫ J'encode un mot de deux syllabes p 174 à 176 ▫ J'encode un mot de trois syllabes p 176, 177

- *Je trie des mots avec le même son-consonne p 188 à 190*
- *Je repère la place d'un son-consonne dans plusieurs mots p 192, 193*

+ <https://classeurdecole.wordpress.com/2011/08/02/phono-gs-fusionner-des-syllabes-decomposer-2/>

+ <https://classeurdecole.wordpress.com/2011/08/18/phono-gs-travail-sur-les-rimes-2/>