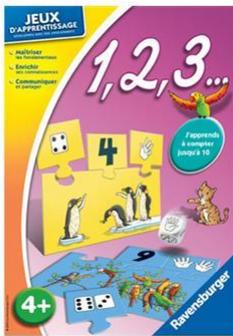
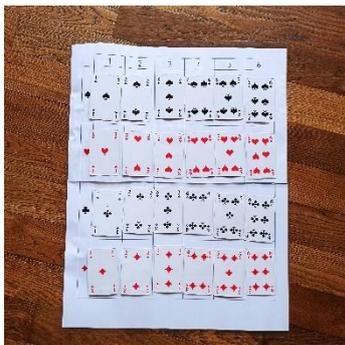
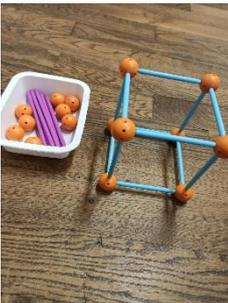


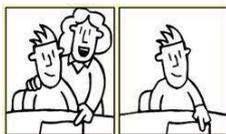
<p>Reconstituer la bande numérique de 1 à 9 en orientant les chiffres correctement puis remplir chaque chiffre de la quantité de billes correspondante.</p> 	<p>Avec aide Seul(e)</p> 	<p>Reconstituer la bande numérique jusqu'à 10 au moins avec du matériel de classe. (au choix)</p> 	<p>Avec aide Seul(e)</p> 
<p>Ranger dans l'ordre croissant.</p> 	<p>Avec aide Seul(e)</p> 	<p>Réunir 4 représentations d'un même nombre pour les nombres de 1 à 10.</p> 	<p>Avec aide Seul(e)</p> 
<p>Ranger dans l'ordre décroissant.</p> 	<p>Avec aide Seul(e)</p> 	<p>Tableau à double entrée des cartes à jouer jusqu'à 6.</p> 	<p>Avec aide Seul(e)</p> 
<p>Construire des solides :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> cube <input type="checkbox"/> pyramide <input type="checkbox"/> cylindre <input type="checkbox"/> pavé droit 	<p>Avec aide Seul(e)</p> 	<p>Associer un nombre écrit en chiffres à une quantité d'objets dessinés. Organiser son travail dans l'ordre de la bande numérique.</p> 	<p>Avec aide Seul(e)</p> 

Différentes représentations d'une même quantité : fleur des nombres.

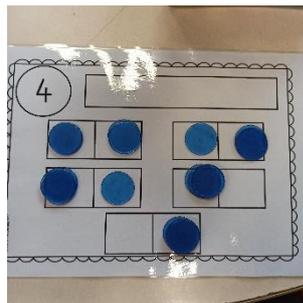


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Avec aide Seul(e)

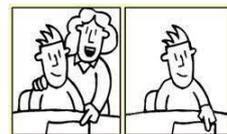


Décomposer les nombres sous forme de domino.



- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Avec aide Seul(e)

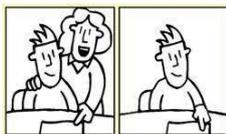


Écriture chiffrée des nombres de 1 à 5 en pâte à modeler avec quantité associée.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Avec aide Seul(e)



Décomposer les nombres sous forme additive.



- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Avec aide Seul(e)

