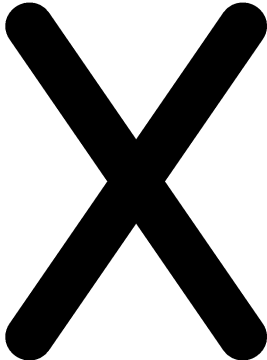


PROGRESSION ANNUELLE EN MATHÉMATIQUES GS

	DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS	EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES	SE REPÉRER DANS L'ESPACE
PÉRIODE 1	<p>CONNAÎTRE LES PREMIERS NOMBRES JUSQU'À 5 : LES LIRE, LES ÉCRIRE, LES COMPARER ET DÉCOMPOSER/RECOMPOSER LES NOMBRES DE 2 À 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Dénombrer des quantités jusqu'à 5 p 26 à 31 puis https://desyeuxdansledos.fr/denombrer-de-petites-quantites-jusqua-5-gs/ et https://desyeuxdansledos.fr/vers-les-maths-gs-periode-1-le-memory-des-nombres/</i> ▫ <i>Décomposer le nombre 4 p 32 à 35</i> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Les premiers nombres en pâte à modeler (écriture chiffrée + quantité) jusqu'à 5 p 32, 33, p 68</i> ▫ <i>Fleurs des nombres jusqu'à 5 p 49, p 57, 58, p 86, p 107, p 131</i> ▫ <i>Travailler la décomposition du 3 et du 4 : Le bricolage p 58, 59</i> ▫ <i>Lire et comparer des nombres : La bataille p 44, p 60, p 83, p 118</i> <p>DISTINGUER LES LETTRES ET LES CHIFFRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Distinguer les lettres et les chiffres p 30, 31 puis https://desyeuxdansledos.fr/trier-des-lettres-et-des-chiffres-gs/</i> <p>JEUX ET PROBLÈMES À RÉSOUDRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Les jumeaux p 40, 41</i> ▫ <i>Défi n°1 Les mathoeufs p 43 à 45</i> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>La marchande p 31, 32, p 43, p 60</i> 	<p>RECONNAÎTRE DES SOLIDES PAR LA VUE ET LE TOUCHER (CUBE, PYRAMIDE, CYLINDRE ET BOULE) ET REPRODUIRE DES ASSEMBLAGES DE SOLIDES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Les solides p 192, 193</i> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Identifier et assembler des solides : cube et pyramide p 124 à 128</i> ▫ <i>Identifier et assembler des solides : cylindre p 129 à 133</i> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Manipuler les solides p 148, 158 et 165</i> <p>ALGORITHMES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Poursuivre une suite organisée p 170 à 174 puis https://desyeuxdansledos.fr/dans-la-cour-de-lecole-gs/</i> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Collier de perles p 69</i> 	

RITUELS
PÉRIODE 1

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- **VERS LES MATHS :**
 - *Rituels p 48*
- **MINI-MATHS :**
 - *Prendre en compte tous les éléments et une seule fois p 27 à 30*
 - *Dénombrer des éléments p 31 à 35*
 - *Ecrire les nombres en chiffres p 101 à 105*

➤ **MHM :**

Tous les jours :

- *Appel numérique p 29*
- *La tour d'appel – Etape 1 p 46 (à partir de la semaine 3)*
- *La tour d'appel – Etape 2 p 55 (à partir de la semaine 4)*
- *La tour d'appel – Etape 3 p 64 (à partir de la semaine 5)*

Au moins une fois par semaine :

- *Comptine numérique à l'endroit p 30*
- *Comptine numérique à l'endroit en ping-pong p 37 (à partir de la semaine 2)*
- *Comptine numérique à rebours p 48 (à partir de la semaine 3)*
- *Jeu du furet p 48 (à partir de la semaine 3)*
- *Identification des nombres p 30 puis p 48 (semaine 3) puis p 65 (semaine 5)*
- *Jeu du nombre suivant p 30*
- *Découvrir et reconstruire la frise numérique avec Le jeu du serpent p 39*
- *L'écriture des chiffres de 1 à 5 p 13*

+ comptines numériques

SE REPÉRER DANS LE TEMPS

➤ **MHM :**

- *Calendriers de la classe p 27, p 29 + repérer les dates marquantes + résoudre des problèmes du type « Combien reste-t-il de jours avant... (la fin de la semaine, l'anniversaire de..., les vacances, etc.) ?*

+ comptines sur les jours de la semaine

PROGRESSION ANNUELLE EN MATHÉMATIQUES GS

	DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS	EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES	SE REPÉRER DANS L'ESPACE
<p>PERIODE 2</p>	<p>CONNAÎTRE LES NOMBRES JUSQU'À 6 : LES LIRE, LES ÉCRIRE, LES COMPARER ET DÉCOMPOSER/RECOMPOSER LES NOMBRES 5 ET 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Construire la quantité 6 p 36 à 41 ▫ Chercher toutes les décompositions d'un nombre p 55 à 58 ▫ Trouver l'écriture chiffrée d'un nombre p 87 à 90 ▫ Plus que... Moins que p 42 à 46 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le nombre 6 en pâte à modeler (écriture chiffrée + quantité) p 68 ▫ Ranger par ordre croissant p 92, p 108 ▫ Fleur du nombre 6 p 140 ▫ Travailler la décomposition des nombres sous forme de domino p 46, 47, p 51, p 66, p 92, 93, p 94, p 109, p 137 <p>JEUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Jeux de réussite p 47 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le jeu du magasin de jouets p 84, p 93, p 102, p 110, p 117 ▫ La tour des nombres p 120 ▫ Le jeu de la carte mystère p 120 ▫ La réussite p 132 	<p>MESURE DE LONGUEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Comparer et ranger des objets selon leur taille p 58 à 61 ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Comparer des longueurs de façon directe p 161 à 164 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Utiliser une toise pour se mesurer p 61, 62 <p>ALGORITHMES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Reproduire un algorithme p 90 	<p>QUADRILLAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Se repérer sur un quadrillage p 81, 82

RITUELS
PÉRIODE 2

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

➤ VERS LES MATHS :

- *Rituels p 92*

➤ MINI-MATHS :

- *Prendre en compte tous les éléments et une seule fois p 27 à 30*
- *Dénombrer des éléments p 31 à 35*
- *Ecrire les nombres en chiffres p 101 à 105*

➤ MHM :

Tous les jours :

- *Appel numérique (comme en période 1)*
- *La tour d'appel (comme en période 1)*
- *Le rituel de l'étiquette prénom p 79*

Au moins une fois par semaine :

- *Comptine numérique à l'endroit p 81*
- *Comptine numérique à rebours p 81*
- *Identification des nombres p 90 (à partir de la semaine 2)*
- *La bande articulée p 97, 98 (à partir de la semaine 3)*
- *Jeu du furet de 2 en 2 p 98 (à partir de la semaine 3)*
- *Jeu du furet p 107 (à partir de la semaine 4)*

+ *comptines numériques*

SE REPÉRER DANS LE TEMPS

➤ MHM :

- *Calendriers p 79, 80, 81 puis p 88, 89*

+ *comptines sur les jours de la semaine*

PROGRESSION ANNUELLE EN MATHÉMATIQUES GS

	DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS	EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES	SE REPÉRER DANS L'ESPACE
PÉRIODE 3	<p>CONNAÎTRE LES NOMBRES JUSQU'À 7 : LES LIRE, LES ÉCRIRE, LES COMPARER ET DÉCOMPOSER/RECOMPOSER LE NOMBRE 7</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Construire la quantité 7 p 36 à 41 ▫ Décomposer et recomposer les nombres 6 et 7 p 59 à 62 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le nombre 7 en pâte à modeler (écriture chiffrée + quantité) p 68 ▫ Fleur du nombre 7 p 146 ▫ Travailler la décomposition du 7 p 155, 156 <p>RÉSOUTRE UN PROBLÈME EN AYANT RECOURS AU NOMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Juste ce qu'il faut p 76, 77 ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Aller chercher « juste ce qu'il faut » p 51 à 54 <p>LES BOÎTES À...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Les boîtes à nombres p 112 à 115 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ La boîte à compter p 68, p 82, 83, p 93, p 179, 180 <p>+ introduction du Cahier des nombres</p>	<p>MESURE DE MASSES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Comparer et ranger des objets selon leur masse p 194 à 195 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Les mesures de masses p 135, p 138, p 141, p 157, p 165, p 168, 169 <p>MESURE DE CONTENANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Les bouteilles à comparer p 198, 199 	<p>CHERCHER TOUTES LES SOLUTIONS À UN PROBLÈME</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Défi n°3 Les tours p 132 <p>QUADRILLAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Utilisation de tableaux à double entrée

	DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS	SE REPÉRER DANS LE TEMPS
<p>RITUELS PÉRIODE 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Rituels p 136</i> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Prendre en compte tous les éléments et une seule fois p 27 à 30</i> ▫ <i>Dénombrer des éléments p 31 à 35</i> ▫ <i>Ecrire les nombres en chiffres p 101 à 105</i> ➤ MHM : <p>Tous les jours :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Appel numérique p 128 puis p 136 (à partir de la semaine 2) puis p 145 (à partir de la semaine 3) puis p 154 (à partir de la semaine 4)</i> ▫ <i>Le rituel de l'étiquette prénom p 79</i> <p>Au moins une fois par semaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Comptine numérique à l'endroit p 128</i> ▫ <i>Comptine numérique à rebours p 128</i> ▫ <i>Identification des nombres p 129 puis p 145 (à partir de la semaine 3) puis p 154 (à partir de la semaine 4)</i> ▫ <i>Jeu du furet de 2 en 2 p 128</i> ▫ <i>Le boulier p 137 (à partir de la semaine 2) puis p 145 (à partir de la semaine 3) puis p 154 (à partir de la semaine 4) puis p 163 (à partir de la semaine 5)</i> ▫ <i>Le comptage de 5 en 5 p 155 (à partir de la semaine 4)</i> <p>+ comptines numériques</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Calendriers p 136, p 145, p 163</i> <p>+ comptines sur les jours de la semaine</p>

PROGRESSION ANNUELLE EN MATHÉMATIQUES GS

	DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS	EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES	SE REPÉRER DANS L'ESPACE
<p>PERIODE 4</p>	<p>CONNAÎTRE LES NOMBRES JUSQU'À 8 : LES LIRE, LES ÉCRIRE, LES COMPARER ET DÉCOMPOSER/RECOMPOSER LE NOMBRE 8</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Construire la quantité 8 p 36 à 41 ▫ Composer, décomposer les nombres avec des éléments déplaçables puis non déplaçables p 63 à 67 ▫ Associer à un nombre écrit en chiffres, un mot-nombre p 91 à 95 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le nombre 8 en pâte à modeler (écriture chiffrée + quantité) p 68 ▫ Comparer des quantités p 156, p 167, p 181, p 254 ▫ Fleur du nombre 8 p 166 ▫ Travailler la décomposition du 8 p 189 <p>AJOUTER / RETIRER</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Ajouter ou retirer des éléments à une collection pour obtenir un nombre donné p 70, 71 ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Ajuster le nombre d'éléments d'une collection pour atteindre une quantité donnée p 68 à 72 et p 78 à 82 <p>JEUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le jeu du serpent p 179, p 248 ▫ Le jeu de l'omelette p 187 et p 216 <p>+ Cahier des nombres</p>	<p>PAVAGES, TANGRAMS, FIGURES PLANES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Propriétés géométriques p 16, 17 ▫ Nombre de côtés d'une forme p 18 à 21 ▫ Côtés et sommets p 94, 95 ▫ Longueurs des côtés p 96, 97 ▫ Pavages, tangrams p 98 à 111 ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Reproduire des assemblages de formes planes : pavages p 152 à 156 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Les formes p 33 ▫ La chasse aux formes p 41 ▫ Le tangram Totem p 51, 67, 118 ▫ Le tangram classique p 110, p 132, p 181, p 191, p 201, p 256 <p>MESURE DE LONGUEURS AVEC OUTIL INTERMÉDIAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Les crayons p 62 à 65 ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Comparer des longueurs de façon indirecte p 165 à 169 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Avec outil intermédiaire p 229 ▫ La corde de mesure p 270 	<p>TRACER À LA RÈGLE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Tracer à la règle p 152 à 155 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le tracé à la règle p 247, p 248, p 256, p 263 <p>QUADRILLAGE</p> <p>https://desyeuxdansledos.fr/tableaux-de-numeration-a-double-entree-pour-la-maternelle/</p> <p>https://desyeuxdansledos.fr/sudoku-cycle-1/</p> <p>https://desyeuxdansledos.fr/se-reperer-sur-un-quadrillage-msgs/</p> <p>https://desyeuxdansledos.fr/se-deplacer-sur-un-quadrillage-cpce1/</p>

RITUELS
PÉRIODE 4

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

➤ **VERS LES MATHS :**

- *Rituels p 180*
- *Plouf dans l'eau p 142*
- *La bande numérique jusqu'à 20 p 147*

➤ **MHM :**

Tous les jours :

- *Appel numérique : les boîtes d'œufs p 175, 176, 177 puis p 195 (à partir de la semaine 3)*
- *Le rituel de l'étiquette prénom p 79*

Au moins une fois par semaine :

- *Comptine numérique à l'endroit p 176*
- *Comptine numérique à rebours p 176*
- *Identification des nombres p 177*
- *Jeu du furet de 2 en 2 p 213*
- *Le boulier p 195 (à partir de la semaine 3)*
- *Le comptage de 5 en 5 p 185 (à partir de la semaine 2)*
- *La bande articulée p 186 (à partir de la semaine 2) puis 196 (à partir de la semaine 3)*
- *Jeu du nombre suivant p 186 (à partir de la semaine 2)*
- *Le jeu du tarot p 196 (à partir de la semaine 3) puis p 205 (à partir de la semaine 4)*
- *Les compléments à 10 p 205 (à partir de la semaine 4) puis p 213 (à partir de la semaine 5)*

+ comptines numériques

SE REPÉRER DANS LE TEMPS

➤ **MHM :**

- *Calendriers p 205*

+ comptines sur les mois de l'année

PROGRESSION ANNUELLE EN MATHÉMATIQUES GS

	DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS	EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES	SE REPÉRER DANS L'ESPACE
<p>PERIODE 5</p>	<p>CONNAÎTRE LES NOMBRES JUSQU'À 10: LES LIRE, LES ÉCRIRE, LES COMPARER ET DÉCOMPOSER/RECOMPOSER LES NOMBRES 9 ET 10</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Dénombrer une quantité jusqu'à 10 p 72 à 75</i> ▫ <i>Plus que... Moins que p 120, 121</i> ▫ <i>Problèmes de comparaisons p 122 à 127</i> ▫ <i>Décomposer le nombre 10 p 188, 189</i> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Construire les quantités 9 et 10 p 36 à 41</i> ▫ <i>Plus que... Moins que p 42 à 46</i> ▫ <i>Composer, décomposer les nombres avec des éléments déplaçables puis non déplaçables p 63 à 67</i> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Les nombres 9 et 10 en pâte à modeler (écriture chiffrée + quantité) p 68</i> ▫ <i>Fleur du nombre 9 p 206 et fleur du nombre 10 p 228</i> ▫ <i>Travailler la décomposition du 9 p 208 et du 10 p 237</i> <p>ASPECT ORDINAL DES NOMBRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Ajouter ou retirer des éléments à une collection pour obtenir un nombre donné p 70, 71</i> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Repérer dans un rang la position d'un élément p 110 à 115</i> ▫ <i>Indiquer dans un rang la position d'un élément p 116 à 119</i> 	<p>FIGURES PLANES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Carrés et rectangles p 156, 157 et 160 puis https://desyeuxdansledos.fr/vers-les-maths-gs-periode-4-carres-et-rectangles/</i> ▫ <i>Triangles p 158, 159 et 161</i> ▫ <i>Dessiner des formes p 22, 23</i> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Triangles p 134 à 139 puis 145 à 148</i> ▫ <i>Rectangles p 140 à 144 puis 149 à 151</i> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Triangles p 41, 42</i> ▫ <i>Carrés p 59</i> ▫ <i>Le rond et les autres formes p 66, 67</i> ▫ <i>Rectangles p 91</i> ▫ <i>Les formes géométriques p 117, p 130, 131, p 139, p 149</i> 	<p>EXPRIMER LA POSITION DES OBJETS DANS L'ESPACE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>La chasse au trésor p 116 à 119</i> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Les messages géométriques p 199, 200</i> <p>JEUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Jeux de parcours</i> ▫ <i>Tantrix</i> ▫ <i>Topologix</i> ▫ <i>Sudoku</i>

SUITE
PÉRIODE 5

COMMUNIQUER UNE QUANTITÉ À L'ÉCRIT

- **VERS LES MATHS :**
 - *Le jeu du banquier p 138 à 141*
 - *Jouons à la marchande p 150, 151*
- **MINI-MATHS :**
 - *Communiquer une quantité à l'écrit p 106 à 109*

MÉMORISER LA SUITE ÉCRITE DES NOMBRES

- **VERS LES MATHS :**
 - *Plouf dans l'eau p 145*
 - *La bande numérique p 148, 149*
- **MINI-MATHS :**
 - *Bande numérique de 1 à 10 p 96 à 100*
- **MHM :**
 - *Les nombres cachés p 180*

SITUATIONS DE PARTAGE

- **VERS LES MATHS :**
 - *Plantons des bulbes p 38, 39*
 - *Partages inéquitables p 182, 183*
 - *Partages équitables p 184 à 187*
- **MINI-MATHS :**
 - *Partages équitables p 83 à 86*

JEUX ET PROBLÈMES À RÉSOUDRE :

- **VERS LES MATHS :**
 - *La tirelire p 162, 163*
 - *Défi n°4 Voitures et motos*
- **MHM :**
 - *Le jeu des coccinelles p 262, 263*
 - *Mölkky p 207 et <https://desyeuxdansledos.fr/molkkky-a-lecole-de-la-gs-au-cm2/>*

+ *Cahier des nombres*

ALGORITHMES COMPLEXES

- **MINI-MATHS :**
 - *Poursuivre une suite organisée p 170 à 174*
- **MHM :**
 - *Algorithmes complexes p 240*

	DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS	SE REPÉRER DANS LE TEMPS
<p>RITUELS PÉRIODE 5</p>	<p>➤ VERS LES MATHS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Rituels p 208</i> <p>➤ MHM :</p> <p>Tous les jours :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Appel numérique : les abaqes p 226, 227 puis p 243, 244 (à partir de la semaine 3)</i> ▫ <i>Le rituel de l'étiquette prénom p 79</i> ▫ <i>1 problème par jour</i> <p>Au moins une fois par semaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Comptine numérique à l'endroit p 227</i> ▫ <i>Comptine numérique à rebours p 227</i> ▫ <i>Jeu du furet de 2 en 2 p 236</i> ▫ <i>Jeu du nombre précédent p 227, puis p 244 (à partir de la semaine 3)</i> ▫ <i>Le jeu de piste p 236 (à partir de la semaine 2) puis p 244 (à partir de la semaine 3)</i> ▫ <i>L'écriture des nombres p 245 (à partir de la semaine 3) puis p 252 (à partir de la semaine 4)</i> ▫ <i>Les compléments à 10 p 260 (à partir de la semaine 5)</i> ▫ <i>La dictée de nombres p 268 (à partir de la semaine 6)</i> ▫ <i>Le nombre le plus grand p 268 (à partir de la semaine 6)</i> <p>+ comptines numériques</p>	<p>➤ MHM :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Calendriers p 260</i> <p>+ comptines sur les mois de l'année</p>