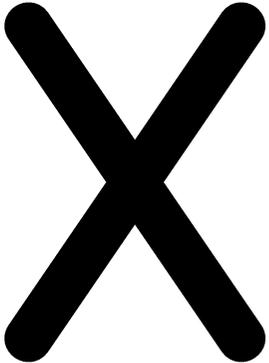


PROGRESSION ANNUELLE EN MATHÉMATIQUES GS

	DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS	EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES	SE REPÉRER DANS L'ESPACE
PÉRIODE 1	<p>CONNAÎTRE LES PREMIERS NOMBRES JUSQU'À 5 : LES LIRE, LES ÉCRIRE, LES COMPARER ET DÉCOMPOSER/RECOMPOSER LES NOMBRES DE 2 À 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Dénombrer des quantités jusqu'à 5 p 26 à 31 puis https://desyeuxdansledos.fr/denombrer-de-petites-quantites-jusqua-5-gs/ et https://desyeuxdansledos.fr/vers-les-maths-gs-periode-1-le-memory-des-nombres/</i> ▫ <i>Décomposer le nombre 4 p 32 à 35</i> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Les premiers nombres en pâte à modeler (écriture chiffrée + quantité) jusqu'à 5 p 32, 33, p 68</i> ▫ <i>Fleurs des nombres jusqu'à 5 p 49, p 57, 58, p 86, p 107, p 131</i> ▫ <i>Travailler la décomposition du 3 et du 4 : Le bricolage p 58, 59</i> ▫ <i>Lire et comparer des nombres : La bataille p 44, p 60, p 83, p 118</i> <p>DISTINGUER LES LETTRES ET LES CHIFFRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Distinguer les lettres et les chiffres p 30, 31 puis https://desyeuxdansledos.fr/trier-des-lettres-et-des-chiffres-gs/</i> <p>JEUX ET PROBLÈMES À RÉSOUDRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Les jumeaux p 40, 41</i> ▫ <i>Défi n°1 Les mathoeufs p 43 à 45</i> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>La marchande p 31, 32, p 43, p 60</i> 	<p>RECONNAÎTRE DES SOLIDES PAR LA VUE ET LE TOUCHER (CUBE, PYRAMIDE, CYLINDRE ET BOULE) ET REPRODUIRE DES ASSEMBLAGES DE SOLIDES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Les solides p 192, 193</i> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Identifier et assembler des solides : cube et pyramide p 124 à 128</i> ▫ <i>Identifier et assembler des solides : cylindre p 129 à 133</i> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Manipuler les solides p 148, 158 et 165</i> <p>ALGORITHMES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Poursuivre une suite organisée p 170 à 174 puis https://desyeuxdansledos.fr/dans-la-cour-de-lecole-gs/</i> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Collier de perles p 69</i> 	

RITUELS
PÉRIODE 1

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- **VERS LES MATHS :**
 - *Rituels p 48*
- **MINI-MATHS :**
 - *Prendre en compte tous les éléments et une seule fois p 27 à 30*
 - *Dénombrer des éléments p 31 à 35*
 - *Ecrire les nombres en chiffres p 101 à 105*

➤ **MHM :**

Tous les jours :

- *Appel numérique p 29*
- *La tour d'appel – Etape 1 p 46 (à partir de la semaine 3)*
- *La tour d'appel – Etape 2 p 55 (à partir de la semaine 4)*
- *La tour d'appel – Etape 3 p 64 (à partir de la semaine 5)*

Au moins une fois par semaine :

- *Comptine numérique à l'endroit p 30*
- *Comptine numérique à l'endroit en ping-pong p 37 (à partir de la semaine 2)*
- *Comptine numérique à rebours p 48 (à partir de la semaine 3)*
- *Jeu du furet p 48 (à partir de la semaine 3)*
- *Identification des nombres p 30 puis p 48 (semaine 3) puis p 65 (semaine 5)*
- *Jeu du nombre suivant p 30*
- *Découvrir et reconstruire la frise numérique avec Le jeu du serpent p 39*
- *L'écriture des chiffres de 1 à 5 p 13*

+ comptines numériques

SE REPÉRER DANS LE TEMPS

➤ **MHM :**

- *Calendriers de la classe p 27, p 29 + repérer les dates marquantes + résoudre des problèmes du type « Combien reste-t-il de jours avant... (la fin de la semaine, l'anniversaire de..., les vacances, etc.) ?*

+ comptines sur les jours de la semaine

PROGRESSION ANNUELLE EN MATHÉMATIQUES GS

	DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS	EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES	SE REPÉRER DANS L'ESPACE
PÉRIODE 2	<p>CONNAÎTRE LES NOMBRES JUSQU'À 6 : LES LIRE, LES ÉCRIRE, LES COMPARER ET DÉCOMPOSER/RECOMPOSER LES NOMBRES 5 ET 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Construire la quantité 6 p 36 à 41 ▫ Chercher toutes les décompositions d'un nombre p 55 à 58 ▫ Trouver l'écriture chiffrée d'un nombre p 87 à 90 ▫ Plus que... Moins que p 42 à 46 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le nombre 6 en pâte à modeler (écriture chiffrée + quantité) p 68 ▫ Ranger par ordre croissant p 92, p 108 ▫ Fleur du nombre 6 p 140 ▫ Travailler la décomposition des nombres sous forme de domino p 46, 47, p 51, p 66, p 92, 93, p 94, p 109, p 137 <p>JEUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Jeux de réussite p 47 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le jeu du magasin de jouets p 84, p 93, p 102, p 110, p 117 ▫ La tour des nombres p 120 ▫ Le jeu de la carte mystère p 120 ▫ La réussite p 132 	<p>MESURE DE LONGUEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Comparer et ranger des objets selon leur taille p 58 à 61 ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Comparer des longueurs de façon directe p 161 à 164 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Utiliser une toise pour se mesurer p 61, 62 <p>ALGORITHMES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Reproduire un algorithme p 90 	<p>QUADRILLAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Se repérer sur un quadrillage p 81, 82

RITUELS
PÉRIODE 2

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

➤ **VERS LES MATHS :**

- *Rituels p 92*

➤ **MINI-MATHS :**

- *Prendre en compte tous les éléments et une seule fois p 27 à 30*
- *Dénombrer des éléments p 31 à 35*
- *Ecrire les nombres en chiffres p 101 à 105*

➤ **MHM :**

Tous les jours :

- *Appel numérique (comme en période 1)*
- *La tour d'appel (comme en période 1)*
- *Le rituel de l'étiquette prénom p 79*

Au moins une fois par semaine :

- *Comptine numérique à l'endroit p 81*
- *Comptine numérique à rebours p 81*
- *Identification des nombres p 90 (à partir de la semaine 2)*
- *La bande articulée p 97, 98 (à partir de la semaine 3)*
- *Jeu du furet de 2 en 2 p 98 (à partir de la semaine 3)*
- *Jeu du furet p 107 (à partir de la semaine 4)*

+ *comptines numériques*

SE REPÉRER DANS LE TEMPS

➤ **MHM :**

- *Calendriers p 79, 80, 81 puis p 88, 89*

+ *comptines sur les jours de la semaine*

PROGRESSION ANNUELLE EN MATHÉMATIQUES GS

	DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS	EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES	SE REPÉRER DANS L'ESPACE
PÉRIODE 3	<p>CONNAÎTRE LES NOMBRES JUSQU'À 7 : LES LIRE, LES ÉCRIRE, LES COMPARER ET DÉCOMPOSER/RECOMPOSER LE NOMBRE 7</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Construire la quantité 7 p 36 à 41 ▫ Décomposer et recomposer les nombres 6 et 7 p 59 à 62 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le nombre 7 en pâte à modeler (écriture chiffrée + quantité) p 68 ▫ Fleur du nombre 7 p 146 ▫ Travailler la décomposition du 7 p 155, 156 <p>RÉSOLUDRE UN PROBLÈME EN AYANT RECOURS AU NOMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Juste ce qu'il faut p 76, 77 ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Aller chercher « juste ce qu'il faut » p 51 à 54 <p>LES BOÎTES À...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Les boîtes à nombres p 112 à 115 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ La boîte à compter p 68, p 82, 83, p 93, p 179, 180 <p>+ introduction du Cahier des nombres</p>	<p>MESURE DE MASSES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Comparer et ranger des objets selon leur masse p 194 à 195 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Les mesures de masses p 135, p 138, p 141, p 157, p 165, p 168, 169 <p>MESURE DE CONTENANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Les bouteilles à comparer p 198, 199 	<p>CHERCHER TOUTES LES SOLUTIONS À UN PROBLÈME</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Défi n°3 Les tours p 132 <p>QUADRILLAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Utilisation de tableaux à double entrée

	DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS	SE REPÉRER DANS LE TEMPS
<p>RITUELS PÉRIODE 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Rituels p 136</i> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Prendre en compte tous les éléments et une seule fois p 27 à 30</i> ▫ <i>Dénombrer des éléments p 31 à 35</i> ▫ <i>Ecrire les nombres en chiffres p 101 à 105</i> ➤ MHM : <p>Tous les jours :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Appel numérique p 128 puis p 136 (à partir de la semaine 2) puis p 145 (à partir de la semaine 3) puis p 154 (à partir de la semaine 4)</i> ▫ <i>Le rituel de l'étiquette prénom p 79</i> <p>Au moins une fois par semaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Comptine numérique à l'endroit p 128</i> ▫ <i>Comptine numérique à rebours p 128</i> ▫ <i>Identification des nombres p 129 puis p 145 (à partir de la semaine 3) puis p 154 (à partir de la semaine 4)</i> ▫ <i>Jeu du furet de 2 en 2 p 128</i> ▫ <i>Le boulier p 137 (à partir de la semaine 2) puis p 145 (à partir de la semaine 3) puis p 154 (à partir de la semaine 4) puis p 163 (à partir de la semaine 5)</i> ▫ <i>Le comptage de 5 en 5 p 155 (à partir de la semaine 4)</i> <p>+ comptines numériques</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Calendriers p 136, p 145, p 163</i> <p>+ comptines sur les jours de la semaine</p>

PROGRESSION ANNUELLE EN MATHÉMATIQUES GS

	DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS	EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES	SE REPÉRER DANS L'ESPACE
<p>PERIODE 4</p>	<p>CONNAÎTRE LES NOMBRES JUSQU'À 8 : LES LIRE, LES ÉCRIRE, LES COMPARER ET DÉCOMPOSER/RECOMPOSER LE NOMBRE 8</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Construire la quantité 8 p 36 à 41 ▫ Composer, décomposer les nombres avec des éléments déplaçables puis non déplaçables p 63 à 67 ▫ Associer à un nombre écrit en chiffres, un mot-nombre p 91 à 95 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le nombre 8 en pâte à modeler (écriture chiffrée + quantité) p 68 ▫ Comparer des quantités p 156, p 167, p 181, p 254 ▫ Fleur du nombre 8 p 166 ▫ Travailler la décomposition du 8 p 189 <p>AJOUTER / RETIRER</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Ajouter ou retirer des éléments à une collection pour obtenir un nombre donné p 70, 71 ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Ajuster le nombre d'éléments d'une collection pour atteindre une quantité donnée p 68 à 72 et p 78 à 82 <p>JEUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le jeu du serpent p 179, p 248 ▫ Le jeu de l'omelette p 187 et p 216 <p>+ Cahier des nombres</p>	<p>PAVAGES, TANGRAMS, FIGURES PLANES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Propriétés géométriques p 16, 17 ▫ Nombre de côtés d'une forme p 18 à 21 ▫ Côtés et sommets p 94, 95 ▫ Longueurs des côtés p 96, 97 ▫ Pavages, tangrams p 98 à 111 ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Reproduire des assemblages de formes planes : pavages p 152 à 156 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Les formes p 33 ▫ La chasse aux formes p 41 ▫ Le tangram Totem p 51, 67, 118 ▫ Le tangram classique p 110, p 132, p 181, p 191, p 201, p 256 <p>MESURE DE LONGUEURS AVEC OUTIL INTERMÉDIAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Les crayons p 62 à 65 ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Comparer des longueurs de façon indirecte p 165 à 169 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Avec outil intermédiaire p 229 ▫ La corde de mesure p 270 	<p>TRACER À LA RÈGLE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Tracer à la règle p 152 à 155 ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Le tracé à la règle p 247, p 248, p 256, p 263 <p>QUADRILLAGE</p> <p>https://desyeuxdansledos.fr/tableaux-de-numeration-a-double-entree-pour-la-maternelle/</p> <p>https://desyeuxdansledos.fr/sudoku-cycle-1/</p> <p>https://desyeuxdansledos.fr/se-reperer-sur-un-quadrillage-msgs/</p> <p>https://desyeuxdansledos.fr/se-deplacer-sur-un-quadrillage-cpce1/</p>

RITUELS
PÉRIODE 4

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

➤ **VERS LES MATHS :**

- *Rituels p 180*
- *Plouf dans l'eau p 142*
- *La bande numérique jusqu'à 20 p 147*

➤ **MHM :**

Tous les jours :

- *Appel numérique : les boîtes d'œufs p 175, 176, 177 puis p 195 (à partir de la semaine 3)*
- *Le rituel de l'étiquette prénom p 79*

Au moins une fois par semaine :

- *Comptine numérique à l'endroit p 176*
- *Comptine numérique à rebours p 176*
- *Identification des nombres p 177*
- *Jeu du furet de 2 en 2 p 213*
- *Le boulier p 195 (à partir de la semaine 3)*
- *Le comptage de 5 en 5 p 185 (à partir de la semaine 2)*
- *La bande articulée p 186 (à partir de la semaine 2) puis 196 (à partir de la semaine 3)*
- *Jeu du nombre suivant p 186 (à partir de la semaine 2)*
- *Le jeu du tarot p 196 (à partir de la semaine 3) puis p 205 (à partir de la semaine 4)*
- *Les compléments à 10 p 205 (à partir de la semaine 4) puis p 213 (à partir de la semaine 5)*

+ comptines numériques

SE REPÉRER DANS LE TEMPS

➤ **MHM :**

- *Calendriers p 205*

+ comptines sur les mois de l'année

PROGRESSION ANNUELLE EN MATHÉMATIQUES GS

	DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS	EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS, DES SUITES ORGANISÉES	SE REPÉRER DANS L'ESPACE
PÉRIODE 5	<p>CONNAÎTRE LES NOMBRES JUSQU'À 10 : LES LIRE, LES ÉCRIRE, LES COMPARER ET DÉCOMPOSER/RECOMPOSER LES NOMBRES 9 ET 10</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Dénombrer une quantité jusqu'à 10 p 72 à 75</i> ▫ <i>Plus que... Moins que p 120, 121</i> ▫ <i>Problèmes de comparaisons p 122 à 127</i> ▫ <i>Décomposer le nombre 10 p 188, 189</i> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Construire les quantités 9 et 10 p 36 à 41</i> ▫ <i>Plus que... Moins que p 42 à 46</i> ▫ <i>Composer, décomposer les nombres avec des éléments déplaçables puis non déplaçables p 63 à 67</i> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Les nombres 9 et 10 en pâte à modeler (écriture chiffrée + quantité) p 68</i> ▫ <i>Fleur du nombre 9 p 206 et fleur du nombre 10 p 228</i> ▫ <i>Travailler la décomposition du 9 p 208 et du 10 p 237</i> <p>ASPECT ORDINAL DES NOMBRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Ajouter ou retirer des éléments à une collection pour obtenir un nombre donné p 70, 71</i> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Repérer dans un rang la position d'un élément p 110 à 115</i> ▫ <i>Indiquer dans un rang la position d'un élément p 116 à 119</i> 	<p>FIGURES PLANES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Carrés et rectangles p 156, 157 et 160 puis https://desyeuxdansledos.fr/vers-les-maths-gs-periode-4-carres-et-rectangles/</i> ▫ <i>Triangles p 158, 159 et 161</i> ▫ <i>Dessiner des formes p 22, 23</i> ➤ MINI-MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Triangles p 134 à 139 puis 145 à 148</i> ▫ <i>Rectangles p 140 à 144 puis 149 à 151</i> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Triangles p 41, 42</i> ▫ <i>Carrés p 59</i> ▫ <i>Le rond et les autres formes p 66, 67</i> ▫ <i>Rectangles p 91</i> ▫ <i>Les formes géométriques p 117, p 130, 131, p 139, p 149</i> 	<p>EXPRIMER LA POSITION DES OBJETS DANS L'ESPACE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VERS LES MATHS : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>La chasse au trésor p 116 à 119</i> ➤ MHM : <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Les messages géométriques p 199, 200</i> <p>JEUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Jeux de parcours</i> ▫ <i>Tantrix</i> ▫ <i>Topologix</i> ▫ <i>Sudoku</i>

SUITE
PÉRIODE 5

COMMUNIQUER UNE QUANTITÉ À L'ÉCRIT

- **VERS LES MATHS :**
 - *Le jeu du banquier p 138 à 141*
 - *Jouons à la marchande p 150, 151*
- **MINI-MATHS :**
 - *Communiquer une quantité à l'écrit p 106 à 109*

MÉMORISER LA SUITE ÉCRITE DES NOMBRES

- **VERS LES MATHS :**
 - *Plouf dans l'eau p 145*
 - *La bande numérique p 148, 149*
- **MINI-MATHS :**
 - *Bande numérique de 1 à 10 p 96 à 100*
- **MHM :**
 - *Les nombres cachés p 180*

SITUATIONS DE PARTAGE

- **VERS LES MATHS :**
 - *Plantons des bulbes p 38, 39*
 - *Partages inéquitables p 182, 183*
 - *Partages équitables p 184 à 187*
- **MINI-MATHS :**
 - *Partages équitables p 83 à 86*

JEUX ET PROBLÈMES À RÉSOUDRE :

- **VERS LES MATHS :**
 - *La tirelire p 162, 163*
 - *Défi n°4 Voitures et motos*
- **MHM :**
 - *Le jeu des coccinelles p 262, 263*
 - *Mölkky p 207 et <https://desyeuxdansledos.fr/molkkky-a-lecole-de-la-gs-au-cm2/>*

+ *Cahier des nombres*

ALGORITHMES COMPLEXES

- **MINI-MATHS :**
 - *Poursuivre une suite organisée p 170 à 174*
- **MHM :**
 - *Algorithmes complexes p 240*

	DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS	SE REPÉRER DANS LE TEMPS
<p>RITUELS PÉRIODE 5</p>	<p>➤ VERS LES MATHS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Rituels p 208</i> <p>➤ MHM :</p> <p>Tous les jours :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Appel numérique : les abaques p 226, 227 puis p 243, 244 (à partir de la semaine 3)</i> ▫ <i>Le rituel de l'étiquette prénom p 79</i> ▫ <i>1 problème par jour</i> <p>Au moins une fois par semaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Comptine numérique à l'endroit p 227</i> ▫ <i>Comptine numérique à rebours p 227</i> ▫ <i>Jeu du furet de 2 en 2 p 236</i> ▫ <i>Jeu du nombre précédent p 227, puis p 244 (à partir de la semaine 3)</i> ▫ <i>Le jeu de piste p 236 (à partir de la semaine 2) puis p 244 (à partir de la semaine 3)</i> ▫ <i>L'écriture des nombres p 245 (à partir de la semaine 3) puis p 252 (à partir de la semaine 4)</i> ▫ <i>Les compléments à 10 p 260 (à partir de la semaine 5)</i> ▫ <i>La dictée de nombres p 268 (à partir de la semaine 6)</i> ▫ <i>Le nombre le plus grand p 268 (à partir de la semaine 6)</i> <p>+ comptines numériques</p>	<p>➤ MHM :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ <i>Calendriers p 260</i> <p>+ comptines sur les mois de l'année</p>