

PROGRESSION ANNUELLE GS / CP

« EXPLORER / QUESTIONNER LE MONDE »

&

« VIVRE ENSEMBLE / EMC »

SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE GS

TEMPS

- Utilisation de différents calendriers, d'une poutre annuelle du temps, affichages variés de la date puis écriture de la date.
- Stabilisation de l'ordre des jours, de la notion de semaine, du repérage dans le mois.
- Acquisition progressive des marques temporelles dans le langage : avant, après ; hier, aujourd'hui, maintenant, demain, plus tard, avant-hier, la semaine dernière, le mois prochain, etc.
- Repérage du mois dans l'année, se projeter dans un avenir plus lointain.
- Repérage et mémorisation du cycle des mois puis du cycle des saisons.
- Utilisation des formes verbales adéquates.
- Utilisation d'images séquentielles de situations vécues ou dans les ateliers de langage avec rangement dans l'ordre chronologique et repérage des successions et simultanités.
- Utilisation d'objets permettant de mesurer le temps : sabliers, horloges, montres, chronomètres, time timer, etc.



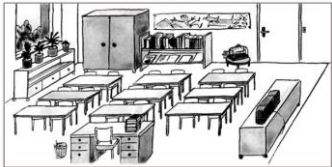
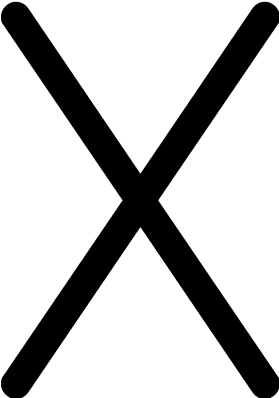



ESPACE

- Utilisation de tableaux à double entrée et de jeux de topologie
- Tri de formes, alignement d'objets et algorithmes
- Jeux d'encastrement, puzzles en plan, en volume et en cubes
- Jeux sur plateau, sur quadrillages et labyrinthes
- Utilisation de fiches de montage dans les jeux de construction
- Jeux d'orientation
- Jeux de piste
- Utilisation à bon escient du vocabulaire spatial
- Utilisation de plans, de cartes et représentations écrites de parcours
- Décodage de chemin pour suivre un parcours
- Repérage dans l'espace de la feuille



SE SITUER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE CP

Les GS peuvent être associés aux projets de classe ci-dessous.

PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
 <p>ESPACE : PLAN DE LA CLASSE</p> <p>Introduction Séance 1 : Observation fine de l'environnement familial de la classe Séance 2 : Produire une (1^{ère}) représentation de l'espace familial : dessiner la classe Séances 3 et 4 : Produire une (2^{ème}) représentation de l'espace familial : les maquettes de la classe Séance 5 : Se repérer dans une représentation de l'espace familial. Les maquettes de la classe Séance 6 : De la maquette au plan Séance 7 : Évaluation Activités décrochées</p>	<p>TEMPS : CYCLE DES JOURS DE LA SEMAINE</p> <p>Stabilisation de l'ordre des jours, de la notion de semaine, du repérage dans le mois.</p> <p>A partir de l'album : <i>Viens jouer avec moi, Petite souris !</i></p> <p>Quelques autres albums sur le thème : <i>Le roi, sa femme et le petit prince, 7 souris dans le noir, Tu t'ennuies, Minimoni ? La chenille qui faisait des trous...</i></p> <p>TEMPS : ALTERNANCE JOUR/NUIT</p> <p>Quelques albums et documentaires sur le thème : <i>Le jour et la nuit, comment ça marche ? (Justine), Bonne nuit Monsieur Nuit</i></p>		 <p>TEMPS : CYCLE DES MOIS ET DES SAISONS</p> <p>Quelques albums sur le thème : <i>Si l'hiver arrive, dis-lui que je ne suis pas là, Au creux de mon arbre, L'arbre, le loir et les oiseaux, Attrap'mois</i></p> 	<p>ESPACE : PAYSAGES ET REPRÉSENTATIONS GÉOGRAPHIQUES</p> <p>Reconnaître différents paysages : <i>les littoraux, les massifs montagneux, les campagnes, les villes, les déserts, etc.</i></p> <p>Différentes représentations de l'espace : <i>Cartes, cartes numériques, planisphères, globe comme instruments de visualisation de la planète pour repérer la présence des océans, des mers, des continents, de l'équateur et des pôles...</i></p> 

VIVANT, MATIÈRE, OBJETS ET EMC

GS et CP

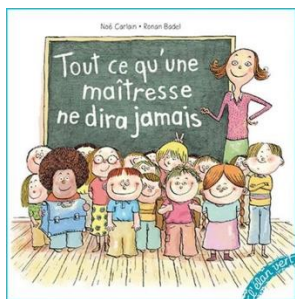
PÉRIODE 1

PÉRIODE 2

PÉRIODE 3

PÉRIODE 4

PÉRIODE 5

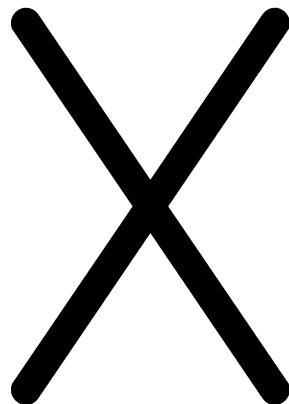


EMC : RÈGLES DE VIE DE LA CLASSE ET DE L'ÉCOLE

Quelques albums sur le thème : *Moi j'adore, la maîtresse déteste, Tout ce qu'une maîtresse ne dira jamais, Gloups, Dans la cour de l'école*

OBJETS TECHNIQUES :

Découverte de L'ORDINATEUR
Allumer, éteindre, lancer le traitement de texte ou les jeux, utiliser la souris.



MATIÈRE : LES CHANGEMENTS D'ÉTAT DE L'EAU

A partir de l'album *Le bonhomme et l'oiseau*
Le bonhomme de neige
<https://youtu.be/Oy6lGOoVyfM>



OBJETS TECHNIQUES :

Découverte de LA TABLETTE
Allumer, éteindre, lancer une application et s'en servir de façon autonome.



VIVANT : LE SOMMEIL

Mémé Tonpyj :
<https://memetonpyj.fr/#section3>

EMC : LA DIFFÉRENCE

A partir d'albums : *Petite tâche, Elmer, L'intrus, Veux-tu être mon ami ?, La petite casserole d'Anatole, Il était une pois, Le loup vert, Quatre petits coins de rien du tout, La fleur qui dérange, Tous pareils, Trop ceci, cela, Tous différents !*

OBJETS : LES BATEAUX

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Explorer/20/5/Ress_c1_Explorer_bateaux_528205.pdf

En fin de séquence : *Le petit bateau de petit ours*



VIVANT : LES ABEILLES

Quelques albums sur le thème : *Le merveilleux voyage de la petite abeille, Mélie, Petite abeille, Abeille et épeire*