

# PROGRESSION ANNUELLE « EXPLORER LE MONDE » ET « VIVRE ENSEMBLE » MS / GS

## SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

TEMPS

ESPACE

	MS	GS
TEMPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Utilisation de différents calendriers, d'une poutre annuelle du temps, affichages variés de la date puis écriture de la date.</li> <li>▫ Construction de la notion de semaine avec acquisition progressive de l'ordre et du nom des jours.</li> <li>▫ Acquisition progressive des marques temporelles dans le langage : avant, après ; hier, aujourd'hui, maintenant, demain, plus tard.</li> <li>▫ Repérage des événements ponctuels ou répétitifs</li> <li>▫ Distinction des jours avec ou sans école.</li> <li>▫ Utilisation des formes verbales adéquates.</li> <li>▫ Utilisation d'images séquentielles de situations vécues ou dans les ateliers de langage avec rangement dans l'ordre chronologique et repérage des successions et simultanités.</li> <li>▫ Utilisation d'objets permettant de mesurer le temps : sabliers, horloges, montres, chronomètres, time timer, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Utilisation de différents calendriers, d'une poutre annuelle du temps, affichages variés de la date puis écriture de la date.</li> <li>▫ Stabilisation de l'ordre des jours, de la notion de semaine, du repérage dans le mois.</li> <li>▫ Acquisition progressive des marques temporelles dans le langage : avant, après ; hier, aujourd'hui, maintenant, demain, plus tard, avant-hier, la semaine dernière, le mois prochain, etc.</li> <li>▫ Repérage du mois dans l'année, se projeter dans un avenir plus lointain.</li> <li>▫ Repérage et mémorisation du cycle des mois puis du cycle des saisons.</li> <li>▫ Utilisation des formes verbales adéquates.</li> <li>▫ Utilisation d'images séquentielles de situations vécues ou dans les ateliers de langage avec rangement dans l'ordre chronologique et repérage des successions et simultanités.</li> <li>▫ Utilisation d'objets permettant de mesurer le temps : sabliers, horloges, montres, chronomètres, time timer, etc.</li> </ul>
ESPACE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Utilisation de tableaux à double entrée et de jeux de topologie</li> <li>▫ Tri de formes, alignement d'objets et algorithmes</li> <li>▫ Jeux d'encastrement, puzzles en plan, en volume et en cubes</li> <li>▫ Jeux sur plateau, sur quadrillages et labyrinthes</li> <li>▫ Utilisation de fiches de montage dans les jeux de construction</li> <li>▫ Jeux d'orientation</li> <li>▫ Jeux de piste</li> <li>▫ Utilisation à bon escient du vocabulaire spatial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Utilisation de tableaux à double entrée et de jeux de topologie</li> <li>▫ Tri de formes, alignement d'objets et algorithmes</li> <li>▫ Jeux d'encastrement, puzzles en plan, en volume et en cubes</li> <li>▫ Jeux sur plateau, sur quadrillages et labyrinthes</li> <li>▫ Utilisation de fiches de montage dans les jeux de construction</li> <li>▫ Jeux d'orientation</li> <li>▫ Jeux de piste</li> <li>▫ Utilisation à bon escient du vocabulaire spatial</li> <li>▫ Utilisation de plans, de cartes et représentations écrites de parcours</li> <li>▫ Décodage de chemin pour suivre un parcours</li> <li>▫ Repérage dans l'espace de la feuille</li> </ul>

PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
<p>RÈGLES DE VIE DE LA CLASSE ET DE L'ÉCOLE</p> <p>Quelques albums sur le thème : <i>Moi j'adore, la maîtresse déteste, Tout ce que la maîtresse ne dira jamais, Gloups</i></p> <p>SEMAINE DU GOÛT</p> <p>Du 11 au 17 octobre</p> <p>En lien avec le travail en littérature sur les sorcières à partir des albums : <i>Le crapaud perché, Ah ! Les bonnes soupes, La sorcière Tambouille</i> mais aussi avec les succulents : <i>Adieu, odieux dîner, Deux pour moi, un pour toi et C'est pour qui ?</i></p> <p>Découverte de la TABLETTE NUMÉRIQUE ET DE L'ORDINATEUR</p> <p>On aborde aussi la question du numérique et de ses dérives avec : <i>C'est un livre et Papa est connecté</i></p>	<p>L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORÊT</p> <p>Documentaires sur la forêt et notamment <i>La forêt à très petits pas</i> et albums sur la forêt : <i>Dans la forêt, il y a RENARD, Pleine lune, Le filou de la forêt, Un peu, beaucoup</i></p> <p>Identification et regroupement d'ANIMAUX en fonction de leurs CARACTÉRISTIQUES, de leurs MODES DE DÉPLACEMENT, de leurs MILIEUX DE VIE.</p> <p>LES ÉMOTIONS</p> <p>Quelques albums sur le thème : <i>Les émotions, ça chahute un peu, beaucoup, énormément, La couleur des émotions, Les émotions au bout des petits doigts, Le loup qui apprivoisait ses émotions, Aujourd'hui je suis, Parfois, je me sens</i></p>	<p>LES TRANSFORMATIONS DE L'EAU</p> <p>L'amorce se fait à partir de l'album <i>Le petit lapin de Noël</i> lu en période 2, <i>Le bonhomme et l'oiseau</i></p> <p>Dessin animé : <i>Le bonhomme de neige</i>  <a href="https://youtu.be/Oy6lGOoVyfM">https://youtu.be/Oy6lGOoVyfM</a></p> <p>LES AIMANTS</p> <p>QUE FONT LES ANIMAUX L'HIVER ? Adaptation, migration, hibernation et hibernation.</p> <p>Amorce avec des albums : <i>Il neige !, Noël au printemps, La danse d'hiver, L'arbre, le loir et l'oiseau, L'Afrique de Zigomar</i></p> <p>Mais comment font-ils en hiver ?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c7PSxsJ3hfQ">https://www.youtube.com/watch?v=c7PSxsJ3hfQ</a></p>	<p>L'AIR, LE VENT, LES OISEAUX</p> <p>Quelques albums sur le thème : <i>Le vent m'a pris, Monsieur le Vent, Vive le vent, Merci, le vent !, Les oiseaux, Mam'zelle, Drôle d'oiseau, L'oiseau</i></p> <p>LES ÉLECTIONS</p> <p>Quelques livres sur le thème : <i>Lulu, présidente ! S'unir c'est se mélanger</i></p> <p>APPRENDRE À PORTER SECOURS</p> <p>Quelques livres sur le thème : <i>Charles le timide, La prudence à petits pas, Marlaguette, Le géant de Zéralda</i></p>	<p>LES BATEAUX</p> <p><a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Explorer/20/5/Ress_c1_Explorer_bateaux_528205.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Explorer/20/5/Ress_c1_Explorer_bateaux_528205.pdf</a></p> <p>En fin de séquence : <i>Le petit bateau de petit ours</i></p> <p>LES CHÂÎNES ALIMENTAIRES</p> <p>Quelques albums sur le thème : <i>Qui mange qui ?, Je vais te croquer, Le tigre mange-t-il de l'herbe ? et Croque !</i></p> <p>ELEVAGE DE PETITES BÊTES (papillons / coccinelles / gendarmes)</p> <p>Quelques albums sur le thème : <i>Petit papillon, De la chenille au papillon, Le papillon, Fenêtre sur papillons et autres petites bêtes, Si tu étais un papillon, et beaucoup de documentaires</i></p>