

# IL NEIGE !

ALBUM D'HYEJIN GO

PICQUIER JEUNESSE

SÉLECTION MATERNELLE DU PRIX DES INCORRUPTIBLES 2020/2021



  
Picquier jeunesse

HYEJIN GO

# ETAPES DE TRAVAIL :

## SÉANCE N°1 :

1. Découverte de l'album : titre, autrice/illustratrice, illustration (observation et description)
2. Lecture d'un résumé du début de l'histoire :

Cette histoire se passe à la fin de l'automne / au début de l'hiver. Monsieur Ours va bientôt aller dormir jusqu'au printemps. Il dit au revoir à ses amis oiseaux qui, eux, partent pour les pays chauds.

3. Amener le vocabulaire : hibernation (qu'on nuancera en hivernation dans le cas de l'ours) et migration.
4. Visionnage de vidéos sur la migration et l'adaptation des animaux en hiver :  
<https://www.lumni.fr/video/la-migration-dis-moi-dimitri>  
[https://www.youtube.com/watch?v=BO17\\_u-sIqw](https://www.youtube.com/watch?v=BO17_u-sIqw)  
<https://www.youtube.com/watch?v=c7PSxsJ3hfQ>

### Activité décrochée :

- ☞ Explorer le monde du vivant : voir l'adaptation des animaux en hiver avec la très bonne synthèse de <http://www.nurvero.fr/les-animaux-en-hiver-a127841590>

## SÉANCE N°2 :

1. Lecture du début de l'album jusqu'à « ...et il danse dans la forêt toute blanche »
2. Eclaircissement des points de vocabulaire :
  - moucherolles à ventre jaune => nom des oiseaux. Leur montrer une photo : [https://static.wixstatic.com/media/28663c\\_53d1209f56f0417ea0f7596ed1738dfd~mv2.jpg/v1/fill/w\\_1000,h\\_675,al\\_c,q\\_90/file.jpg](https://static.wixstatic.com/media/28663c_53d1209f56f0417ea0f7596ed1738dfd~mv2.jpg/v1/fill/w_1000,h_675,al_c,q_90/file.jpg)
  - Retour sur les adaptations hivernales des animaux et rappel du vocabulaire : migration, adaptation, hibernation, hivernation. Rappel : l'ours hiverne et peut donc se relever.
  - Expressions à expliciter : « casser les oreilles », « tirer de son sommeil », « aussi bon qu'une barbe à papa » (image de barbe à papa si besoin : [https://cdn.futura-sciences.com/buildsv6/images/wide1920/0/7/f/07f7fc8018\\_105913\\_barbe-papa-sucre.jpg](https://cdn.futura-sciences.com/buildsv6/images/wide1920/0/7/f/07f7fc8018_105913_barbe-papa-sucre.jpg)), « léger comme un flocon ».
  - Amener le mot « empreinte » qui n'est pas utilisé puisque dans l'histoire on parle de « Traces de pas »

### Activités décrochées :

- ☞ Explorer le monde du vivant : memory des empreintes en provenance d'ici : <https://dessinemoiunehistoire.net/jeu-memory-empreintes-animaux-foret/>
- ☞ Langage écrit et arts : graphisme sur les flocons de neige
- ☞ Langage écrit : correspondance capitales/scriptes : voir annexes.

## SÉANCE N°3 :

### 1. Lecture du résumé de l'histoire :

Cette histoire se passe à la fin de l'automne / au début de l'hiver. Monsieur Ours va hiverner jusqu'au printemps. Il dit au revoir à ses amis oiseaux qui, eux, migrent vers les pays chauds. Mais, peu de temps après, la neige commence à tomber dans la forêt et tous les animaux font une bataille de boule de neige très bruyante qui réveille Monsieur Ours. D'abord fâché, Monsieur Ours est ensuite fasciné par la neige qu'il admire et goûte. Il prend plaisir à jouer et laisser ses empreintes partout.

### 2. Lecture de la suite de l'album : jusqu'à l'image où Monsieur Ours arrive à la Poste.

#### **Activité décrochée :**

- Loto de l'hiver : <https://dessinemoiunehistoire.net/loto-hiver/>
- Atelier des mots sur le thème de l'hiver : <https://dessinemoiunehistoire.net/mots-maternelle-hiver/>
- Mots croisés des 6 animaux de l'histoire : voir annexes.

## SÉANCE N°4 :

### 1. Lecture du résumé de l'histoire :

Cette histoire se passe à la fin de l'automne / au début de l'hiver. Monsieur Ours va hiverner jusqu'au printemps. Il dit au revoir à ses amis oiseaux qui, eux, migrent vers les pays chauds. Mais, peu de temps après, la neige commence à tomber dans la forêt et tous les animaux font une bataille de boule de neige très bruyante qui réveille Monsieur Ours. D'abord fâché, Monsieur Ours est ensuite fasciné par la neige qu'il admire et goûte. Il prend plaisir à jouer et laisser ses empreintes partout. Il veut également faire découvrir la neige à ses amis oiseaux et leur prépare un bonhomme de neige avec l'aide de souris, lièvre, renard et cochon. Il envoie le colis par la Poste vers les pays chauds.

2. Lire une seule page, celle où les moucherolles découvrent le colis fermé : découvrir le changement de ton avec des couleurs chaudes. Redéfinir ensemble les circonstances : qui, quoi, où ?
3. Emission d'hypothèses : que vont trouver les oiseaux dans le colis ?
4. Dévoiler ensuite la page suivante : en fonction des hypothèses émises précédemment, les élèves seront ou non surpris par le contenu du colis. Expliciter les choses très clairement pour que chacun comprenne que le bonhomme de neige a fondu. Il ne reste que de l'eau ainsi que les objets donnés par les animaux.
5. Nouvelle émission d'hypothèses : un oiseau dit qu'il a compris ce que c'était. Selon toi, que va-t-il proposer ?
6. Vérification immédiate : les oiseaux en font un bateau douillet où ils s'installent pour lire et se reposer.

#### **Activité décrochée :**

- Explorer le monde : dans l'hiver, proposer l'expérience de mettre de la neige dans un bocal et de mettre le bocal au chaud dans l'école pour observer la transformation de la neige en eau.
- Arts : <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/eco-saint-pierre-lafeuille-gigouzac/index.php?post/2016/11/23/Boucles-d-Or-et-les-3-nours>

ANNEXES

---

## RECONSTITUER DES MOTS DANS DEUX ÉCRITURES

Retrouve et colle les lettres de « flocon de neige » en capitales puis en scriptes.  
Décore ensuite ta feuille de flocons.



# FLOCON DE NEIGE




MATÉRIEL POUR 2 ÉLÈVES  
AVEC LETTRES « PIÈGES »

C	D	E	E	E	F	G	I	L	N	N	O	O	Z	W
c	d	e	e	e	f	g	i	l	n	n	o	o	a	q

C	D	E	E	E	F	G	I	L	N	N	O	O	Z	W
c	d	e	e	e	f	g	i	l	n	n	o	o	a	q

# MOTS CROISÉS



Crossword puzzle grid with numbered starting points:

- 1 → (Horizontal, 4 cells)
- 2 → (Horizontal, 10 cells)
- 3 → (Horizontal, 6 cells)
- 4 ↓ (Vertical, 3 cells)
- 5 ↓ (Vertical, 2 cells)
- 6 ↓ (Vertical, 3 cells)

The grid contains the following images:

- A brown bear in a snowy forest (positioned in the center of the grid).



1. OURS
2. MOUCHEROLLE
3. RENARD
4. SOURIS
5. COCHON
6. LIEVRE