

## ① L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

sont les lettres de l'alphabet dans l'ordre du dictionnaire.

On dit aussi qu'elles sont rangées dans l'ordre alphabétique. Cet ordre nous permet de retrouver rapidement un mot que l'on cherche. Tu dois le connaître par cœur !

L'alphabet contient 26 lettres qu'on décompose en **6 voyelles** et **20 consonnes** :

A B C D E F G H I J K L M N  
O P Q R S T U V W X Y Z

Apprends le nom des **voyelles** par cœur !



Pour ranger des mots dans l'ordre alphabétique, tu dois repérer :

- La 1<sup>ère</sup> lettre : **a**bricot - **b**anane - **c**erise
- Les deux 1<sup>ères</sup> lettres : **p**êche - **p**omme - **p**runes
- Les trois 1<sup>ères</sup> lettres : **p**amplemousse - **p**apaye - **p**astèque

Et ainsi de suite !

## ② LE DICTIONNAIRE

Le dictionnaire est un gros livre dans lequel on trouve tous les mots de la langue française (ou presque !).

Tu pourras t'en servir :

- pour chercher le sens d'un mot que tu ne connais pas.
- pour vérifier l'orthographe d'un mot que tu ne sais pas bien écrire.

Tous les mots y sont rangés dans l'ordre alphabétique. Ils sont également tous expliqués par une définition.

Voici un article de dictionnaire :

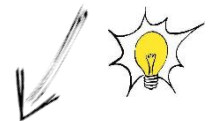
Orthographe du mot	Classe grammaticale
<b>drôle</b> adj. <b>1.</b> Qui fait rire. → amusant ; fam. marrant, rigolo. <i>Ce film est très drôle.</i> → comique. <i>Il raconte souvent des histoires drôles.</i> □ contr. triste. <b>2.</b> Anormal, étonnant. <i>J'ai entendu un drôle de bruit.</i> → bizarre, étrange. <b>3.</b> Familier. <i>Elle a fait de drôles de progrès, beaucoup de progrès.</i> <small>Robert junior illustré : CE-CM, 8-11 ans</small>	
<b>Sens du mot</b> (1. - 2. - 3.)	<b>Phrases exemple</b> (en italique)



L'article de dictionnaire donne des renseignements sur :

- Le ou les sens du mot (s'il y en a plusieurs, ils sont numérotés)
- La classe grammaticale (nom, verbe...)

ASTUCES



- Le mot que tu cherches est écrit soit en **couleur** soit en **gras**.
- Si c'est un **verbe**, il sera à **l'infinitif**. Si c'est un **nom**, il sera **au masculin et au singulier**.
- Utilise **les mots repères** en haut des pages pour t'aider.

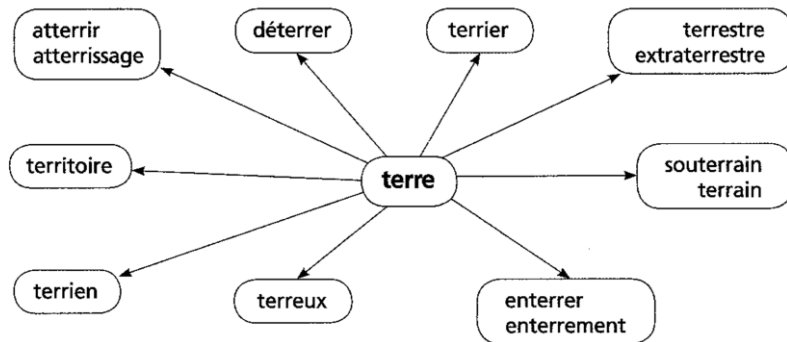
### ③ LES FAMILLES DE MOTS

*Journal, séjour, aujourd'hui, journée* sont construits à partir du même **mot de base** : **jour**. Ce sont des **mots de la même famille**.



Attention, pour être de la même famille, les mots doivent absolument **parler de la même chose**. Exemple avec le mot de base : **terre** (= planète sur laquelle nous vivons ou sol sur lequel nous marchons)

Voici sa famille :



Par contre, des mots comme **terrible**, **terreur**, **terrifiant** ne font pas partie de cette famille car ils n'ont rien à voir avec la **terre**. Ils font partie d'une famille différente.



### ④ LES SYNONYMES

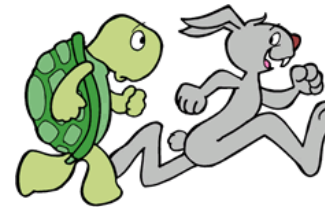
*Grignoter, avaler, déguster ou dévorer* ont presque le même **sens** : ils veulent tous dire **manger**. Ce sont des **synonymes**.

Mais on mange de façon très différente selon qu'on grignote ou qu'on dévore. Les synonymes de manger permettent donc **d'apporter des précisions** sur la façon de manger.

Tu pourras, toi aussi, essayer d'utiliser des synonymes lorsque tu écris **pour éviter les répétitions** et pour préciser tes idées.



### ⑤ LES CONTRAIRES



*Méchant* et *gentil* sont des **mots de sens contraires**.

*Lent* et *rapide* également.

### ⑥ LES MOTS-ÉTIQUETTES

- *La carotte, le chou et le poireau* sont des **légumes**.
- *La banane, l'ananas et la poire* sont des **fruits**.

**Légumes** et **fruits** sont des **mots-étiquettes**.

