

Les types de phrases

Le phoque et la mouette

- À ton avis, dit la mouette, qui est le plus intelligent de nous deux ?
- Intelligent ? dit le phoque. Qu'est-ce que ça veut dire ?
- J'en étais sûre, dit la mouette. Tu ne comprends même pas la question !
- 5 – Sois gentille, dit le phoque. Explique-moi...
- C'est simple, dit la mouette. Quelqu'un d'intelligent, c'est quelqu'un qui connaît des tas de choses.
- Ah oui ? dit le phoque. Et combien ?
- 10 La mouette se percha sur un rocher pour réfléchir puis répondit, l'air grave :
- Disons... une centaine de choses. Au moins !

LISTES DE RÉFÉRENCE

■ Geert de Kockeree, *Tête-à-tête, 15 petites histoires pas comme les autres* © éditions Milan, 2003.



Je réfléchis

- a. Relève** la phrase dans laquelle la mouette définit ce qu'est « quelqu'un d'intelligent ». Comment est-elle ponctuée ?
- b. Relève** les phrases dans lesquelles un personnage pose une question. Comment sont-elles ponctuées ?

- c. Relève** les phrases dans lesquelles un personnage exprime une demande.
- d.** À la ligne 5, pourquoi, à ton avis, la phrase se termine-t-elle par un point d'exclamation ? Et à la ligne 12 ?

Les types de phrases

Le phoque et la mouette

- À ton avis, dit la mouette, qui est le plus intelligent de nous deux ?
- Intelligent ? dit le phoque. Qu'est-ce que ça veut dire ?
- J'en étais sûre, dit la mouette. Tu ne comprends même pas la question !
- 5 – Sois gentille, dit le phoque. Explique-moi...
- C'est simple, dit la mouette. Quelqu'un d'intelligent, c'est quelqu'un qui connaît des tas de choses.
- Ah oui ? dit le phoque. Et combien ?
- 10 La mouette se percha sur un rocher pour réfléchir puis répondit, l'air grave :
- Disons... une centaine de choses. Au moins !

LISTES DE RÉFÉRENCE

■ Geert de Kockeree, *Tête-à-tête, 15 petites histoires pas comme les autres* © éditions Milan, 2003.



Je réfléchis

- a. Relève** la phrase dans laquelle la mouette définit ce qu'est « quelqu'un d'intelligent ». Comment est-elle ponctuée ?
- b. Relève** les phrases dans lesquelles un personnage pose une question. Comment sont-elles ponctuées ?

- c. Relève** les phrases dans lesquelles un personnage exprime une demande.
- d.** À la ligne 5, pourquoi, à ton avis, la phrase se termine-t-elle par un point d'exclamation ? Et à la ligne 12 ?

PHRASES DÉCLARATIVES

PHRASES INTERROGATIVES

PHRASES INJONCTIVES / IMPÉRATIVES

Classe les phrases en fonction de leur type :

- interrogatives (pour poser une question)
- injonctives ou impératives (pour donner un ordre, un conseil, un avertissement)
- déclaratives (pour déclarer, affirmer, dire, exposer quelque chose)

Voulez-vous manger une crêpe ?

Voulez-vous manger une crêpe ?

N'éteins pas la bougie.

N'éteins pas la bougie.

La règle du jeu n'est pas très compliquée.

La règle du jeu n'est pas très compliquée.

Complètement stupide !

Complètement stupide !

Fais attention s'il te plaît.

Fais attention s'il te plaît.

Qui boirait un thé au caramel ?

Qui boirait un thé au caramel ?

Comme cela semble facile !

Comme cela semble facile !

Théo ne pourra rien faire pour t'aider.

Théo ne pourra rien faire pour t'aider.

Ouvre donc le journal.

Ouvre donc le journal.

Ecoute !

Ecoute !

A quelle heure prévois-tu de rentrer ?

A quelle heure prévois-tu de rentrer ?

Les oies sont-elles des oiseaux migrateurs ?

Les oies sont-elles des oiseaux migrateurs ?

Viens ici tout de suite !

Viens ici tout de suite !

Est-ce que tu aimes le chocolat ?

Est-ce que tu aimes le chocolat ?

Souligne en rouge les phrases interrogatives, en bleu les phrases déclaratives et en jaune les phrases injonctives / impératives.

Après avoir longtemps marché, le jeune tambour rencontre une petite vieille.

« Beau soldat, donne-moi un sou.

- Je t'en donnerai deux et même une douzaine, si j'en avais, grand-mère. Mais vraiment, je n'en ai pas.

- Tu en es sûr ?

- J'ai fouillé mes poches toute la matinée et je n'y ai rien trouvé.

- Regarde encore, regarde bien.

- Dans mes poches ? Je veux bien essayer de nouveau, pour te faire plaisir, mais je suis certain que... Tiens, qu'est-ce que c'est que ça ?

- Un sou. Tu vois bien que tu en avais.

- Je te jure que je ne le savais pas. C'est incroyable ! »

Souligne en rouge les phrases interrogatives, en bleu les phrases déclaratives et en jaune les phrases injonctives / impératives.

Après avoir longtemps marché, le jeune tambour rencontre une petite vieille.

« Beau soldat, donne-moi un sou.

- Je t'en donnerai deux et même une douzaine, si j'en avais, grand-mère. Mais vraiment, je n'en ai pas.

- Tu en es sûr ?

- J'ai fouillé mes poches toute la matinée et je n'y ai rien trouvé.

- Regarde encore, regarde bien.

- Dans mes poches ? Je veux bien essayer de nouveau, pour te faire plaisir, mais je suis certain que... Tiens, qu'est-ce que c'est que ça ?

- Un sou. Tu vois bien que tu en avais.

- Je te jure que je ne le savais pas. C'est incroyable ! »

Souligne en rouge les phrases interrogatives, en bleu les phrases déclaratives et en jaune les phrases injonctives / impératives.

Après avoir longtemps marché, le jeune tambour rencontre une petite vieille.

« Beau soldat, donne-moi un sou.

- Je t'en donnerai deux et même une douzaine, si j'en avais, grand-mère. Mais vraiment, je n'en ai pas.

- Tu en es sûr ?

- J'ai fouillé mes poches toute la matinée et je n'y ai rien trouvé.

- Regarde encore, regarde bien.

- Dans mes poches ? Je veux bien essayer de nouveau, pour te faire plaisir, mais je suis certain que... Tiens, qu'est-ce que c'est que ça ?

- Un sou. Tu vois bien que tu en avais.

- Je te jure que je ne le savais pas. C'est incroyable ! »

Souligne en rouge les phrases interrogatives, en bleu les phrases déclaratives et en jaune les phrases injonctives / impératives.

Après avoir longtemps marché, le jeune tambour rencontre une petite vieille.

« Beau soldat, donne-moi un sou.

- Je t'en donnerai deux et même une douzaine, si j'en avais, grand-mère. Mais vraiment, je n'en ai pas.

- Tu en es sûr ?

- J'ai fouillé mes poches toute la matinée et je n'y ai rien trouvé.

- Regarde encore, regarde bien.

- Dans mes poches ? Je veux bien essayer de nouveau, pour te faire plaisir, mais je suis certain que... Tiens, qu'est-ce que c'est que ça ?

- Un sou. Tu vois bien que tu en avais.

- Je te jure que je ne le savais pas. C'est incroyable ! »

Indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).

Une hirondelle ne fait pas le printemps. _____

Appelez vite un médecin ! _____

Comme il a changé ! _____

Attirons-les dans un piège. _____

As-tu rapporté ma cassette vidéo ? _____

Le masque qu'il avait mis était effrayant. _____

Ce film, quel ennui ! _____

Dans quels pays la France exporte-t-elle ses produits agricoles ? _____

Votre visite m'a fait extrêmement plaisir. _____

Indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).

Une hirondelle ne fait pas le printemps. _____

Appelez vite un médecin ! _____

Comme il a changé ! _____

Attirons-les dans un piège. _____

As-tu rapporté ma cassette vidéo ? _____

Le masque qu'il avait mis était effrayant. _____

Ce film, quel ennui ! _____

Dans quels pays la France exporte-t-elle ses produits agricoles ? _____

Votre visite m'a fait extrêmement plaisir. _____

Indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).

Une hirondelle ne fait pas le printemps. _____

Appelez vite un médecin ! _____

Comme il a changé ! _____

Attirons-les dans un piège. _____

As-tu rapporté ma cassette vidéo ? _____

Le masque qu'il avait mis était effrayant. _____

Ce film, quel ennui ! _____

Dans quels pays la France exporte-t-elle ses produits agricoles ? _____

Votre visite m'a fait extrêmement plaisir. _____

Indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).

Une hirondelle ne fait pas le printemps. _____

Appelez vite un médecin ! _____

Comme il a changé ! _____

Attirons-les dans un piège. _____

As-tu rapporté ma cassette vidéo ? _____

Le masque qu'il avait mis était effrayant. _____

Ce film, quel ennui ! _____

Dans quels pays la France exporte-t-elle ses produits agricoles ? _____

Votre visite m'a fait extrêmement plaisir. _____

Indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).

Une hirondelle ne fait pas le printemps. _____

Appelez vite un médecin ! _____

Comme il a changé ! _____

Attirons-les dans un piège. _____

As-tu rapporté ma cassette vidéo ? _____

Le masque qu'il avait mis était effrayant. _____

Ce film, quel ennui ! _____

Dans quels pays la France exporte-t-elle ses produits agricoles ? _____

Votre visite m'a fait extrêmement plaisir. _____

Indique si la phrase est déclarative (décl.), interrogative (int.) ou injonctive (inj.).

Une hirondelle ne fait pas le printemps. _____

Appelez vite un médecin ! _____

Comme il a changé ! _____

Attirons-les dans un piège. _____

As-tu rapporté ma cassette vidéo ? _____

Le masque qu'il avait mis était effrayant. _____

Ce film, quel ennui ! _____

Dans quels pays la France exporte-t-elle ses produits agricoles ? _____

Votre visite m'a fait extrêmement plaisir. _____

Classe les phrases dans le tableau. Barre-les au fur et à mesure.

Phrases déclaratives	Phrases interrogatives
Phrases injonctives	

- a. Une grenouille voulait devenir aussi grosse que le bœuf.
- b. Comment allait-elle y parvenir ?
- c. Les autres grenouilles se moquaient d'elle.
- d. Admirez donc au lieu de vous moquer !
- e. La grenouille pouvait-elle grossir autant ?
- f. En ce moment, je lis un gros roman.
- g. Observez la mésange bleue.
- h. La buse est un rapace ?
- i. Apprends ta poésie, Eliott !
- j. Quelle belle journée !
- k. L'entrée du château est fermée.
- l. Mange proprement, s'il te plaît.
- m. Est-ce que nous pourrions jouer ensemble ?
- n. Comme les oasis sont magnifiques !
- o. Demain, je pars à la montagne.
- p. Ne rêve pas et prépare tes affaires.
- q. Cessez de bavarder !
- r. Que c'est agaçant !
- s. Aïe ! Je me suis coupé le doigt !
- t. Mon frère est un super-héros.
- u. Kali ira-t-elle se coucher avant minuit ?
- v. Que son idée était ridicule !
- w. Travaille sérieusement si tu veux progresser.
- x. Mange proprement s'il te plaît !
- y. Crois-tu que le voyage sera long ?

Classe les phrases dans le tableau. Barre-les au fur et à mesure.

Phrases déclaratives	Phrases interrogatives
Phrases injonctives	

- a. Une grenouille voulait devenir aussi grosse que le bœuf.
- b. Comment allait-elle y parvenir ?
- c. Les autres grenouilles se moquaient d'elle.
- d. Admirez donc au lieu de vous moquer !
- e. La grenouille pouvait-elle grossir autant ?
- f. En ce moment, je lis un gros roman.
- g. Observez la mésange bleue.
- h. La buse est un rapace ?
- i. Apprends ta poésie, Eliott !
- j. Quelle belle journée !
- k. L'entrée du château est fermée.
- l. Mange proprement, s'il te plaît.
- m. Est-ce que nous pourrions jouer ensemble ?
- n. Comme les oasis sont magnifiques !
- o. Demain, je pars à la montagne.
- p. Ne rêve pas et prépare tes affaires.
- q. Cessez de bavarder !
- r. Que c'est agaçant !
- s. Aïe ! Je me suis coupé le doigt !
- t. Mon frère est un super-héros.
- u. Kali ira-t-elle se coucher avant minuit ?
- v. Que son idée était ridicule !
- w. Travaille sérieusement si tu veux progresser.
- x. Mange proprement s'il te plaît !
- y. Crois-tu que le voyage sera long ?

Classe les phrases dans le tableau. Barre-les au fur et à mesure.

Phrases déclaratives	Phrases interrogatives
Phrases injonctives	

- a) Ne sors pas tout de suite.
- b) L'orage va bientôt éclater.
- c) L'orage éclatera-t-il bientôt ?
- d) Viendrez-vous aux prochaines vacances ?
- e) Quel exploit extraordinaire !
- f) Regarde bien à droite et à gauche avant de traverser.
- g) Prends ton couteau et découpe ce qui te revient.
- h) Tais-toi !
- i) J'ai passé une journée affreuse.
- j) Faites des efforts !
- k) Comme cet enfant court vite !
- l) Je refuse.
- m) Pourquoi ne manges-tu rien ?
- n) Sophie danse tous les lundis soirs.
- o) Sophie danse tous les lundis soirs ?
- p) Sophie danse tous les lundis soirs !
- q) Prenez vos ciseaux et votre règle.
- r) Viens ici !
- s) Je suis très fatiguée.
- t) Tu vois que je tiens parole !
- u) Tu es bien cruel.
- v) Arrête-toi maintenant.
- w) Tu surveilles ton frère.
- x) Surveille ton frère.
- y) Tu surveilles ton frère ?

Classe les phrases dans le tableau. Barre-les au fur et à mesure.

Phrases déclaratives	Phrases interrogatives
Phrases injonctives	

- a) Ne sors pas tout de suite.
- b) L'orage va bientôt éclater.
- c) L'orage éclatera-t-il bientôt ?
- d) Viendrez-vous aux prochaines vacances ?
- e) Quel exploit extraordinaire !
- f) Regarde bien à droite et à gauche avant de traverser.
- g) Prends ton couteau et découpe ce qui te revient.
- h) Tais-toi !
- i) J'ai passé une journée affreuse.
- j) Faites des efforts !
- k) Comme cet enfant court vite !
- l) Je refuse.
- m) Pourquoi ne manges-tu rien ?
- n) Sophie danse tous les lundis soirs.
- o) Sophie danse tous les lundis soirs ?
- p) Sophie danse tous les lundis soirs !
- q) Prenez vos ciseaux et votre règle.
- r) Viens ici !
- s) Je suis très fatiguée.
- t) Tu vois que je tiens parole !
- u) Tu es bien cruel.
- v) Arrête-toi maintenant.
- w) Tu surveilles ton frère.
- x) Surveille ton frère.
- y) Tu surveilles ton frère ?