voc.1 Le dictionnaireS

d



d

h

Mot repère gauche

C’est le premier mot de la double page.

Mot repère droit

C’est le dernier mot de la double page.

Les abréviations

|  |  |
| --- | --- |
| n.m. | nom masculin |
| n.f. | nom féminin |
| adj. | adjectif |
| adv. | adverbe |
| v. | verbe |
| prép. | préposition |
| conj. | conjonction |

etc.



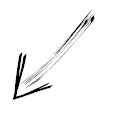
Dans un dictionnaire, on trouve les verbes à l’infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier.

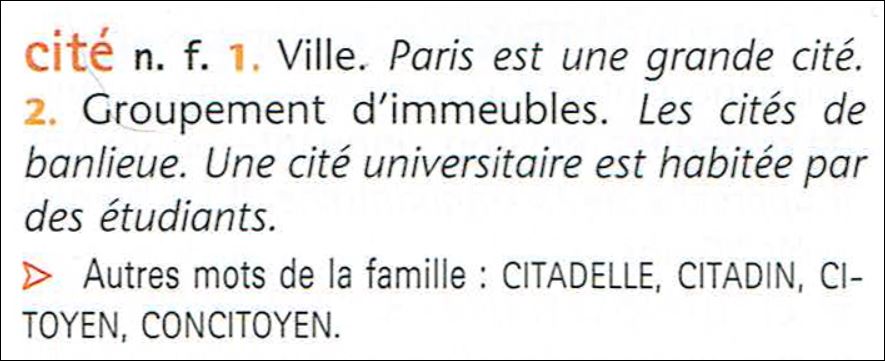
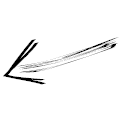
Par exemple, on ne trouvera pas :

mangeais mais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chevaux mais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rousses mais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





Un article de dictionnaire

Il donne l’ensemble des informations sur un mot : sa classe grammaticale et son genre (en abrégé), ses différents sens (numérotés), sa définition et des exemples (en italique).

Parfois il propose également des mots de la même famille, des mots contraires ou des synonymes.

Les synonymes les contrairesS

Les contraires (= antonymes)

Les antonymes sont des mots de sens contraire. On dit qu’ils s’opposent par le sens.

Pour dire le contraire, on peut :

* utiliser la forme négative**:** Il monte sur le toit. => Il **ne** monte **pas** sur le toit.
* utiliser un mot différent :Il monte sur le toit. => Il **descend** du toit.
* ajouter un préfixe devant le mot :C’est possible. => C’est **im**possible.

Il existe de nombreux préfixes pour dire le contraire :

|  |  |
| --- | --- |
| IN |  |
| IM |  |
| MAL |  |
| DE |  |
| DES |  |
| IL |  |
| IR |  |

Comme pour les synonymes, deux mots contraires appartiennent forcément à la même classe grammaticale :

* le contraire d’un nom est toujours un nom :

la gentillesse // la méchanceté

* le contraire d’un adjectif est toujours un adjectif :

beau // laid

* le contraire d’un verbe est toujours un verbe :

nettoyer //salir

Les synonymes

Les synonymes sont des mots qui ont le même sens ou un sens très proche. On les utilise pour éviter les répétitions et enrichir un texte.

Le synonyme permet d’apporter une précision, une nuance sur ce dont on parle :

♦ Elisa **mange** sa salade de fruits.

♦ Elisa **dévore** sa salade de fruits.

e

DEVORER *est plus fort que manger*

*et suppose qu’elle avait très faim et/ou qu’elle mange très vite*

Pour que des mots soient synonymes, il faut qu’ils appartiennent à la même classe grammaticale :

* le synonyme d’un nom est toujours un nom :  
  un chat, un minet, un matou, un minou
* le synonyme d’un adjectif est toujours un adjectif : énorme, géant, gigantesque, colossal
* le synonyme d’un verbe est toujours un verbe : grimper, monter, escalader, gravir

Selon le contexte, un même mot peut avoir des synonymes différents :

Le soleil **engage** à une promenade. => Le soleil **incite** à une promenade.

Le patron **engage** un employé. => Le patron **embauche** un employé.







voc.3 Les familles de motsS

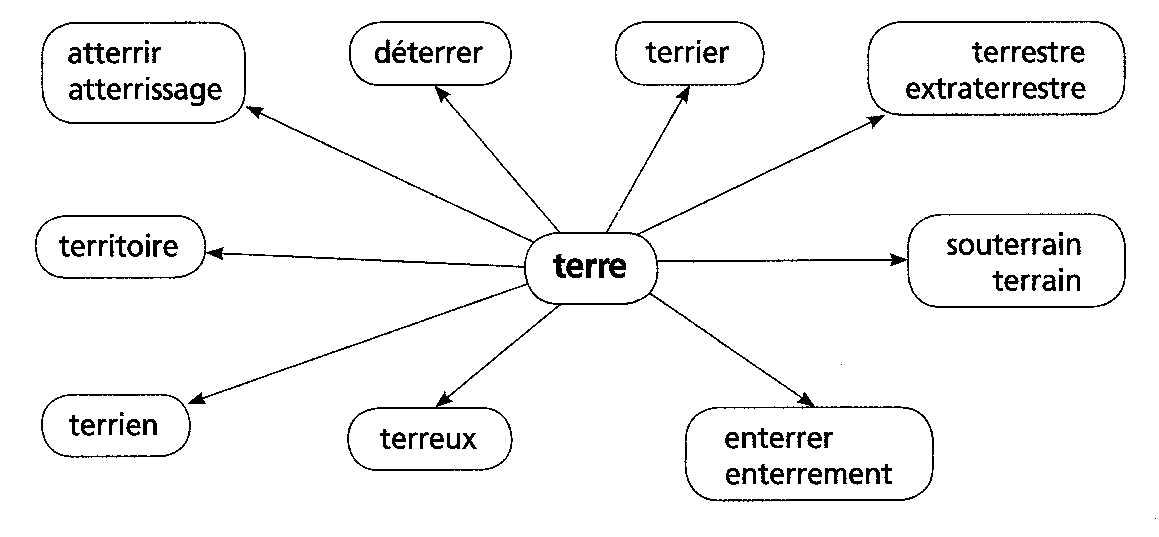


Des mots appartiennent à une même famille si :

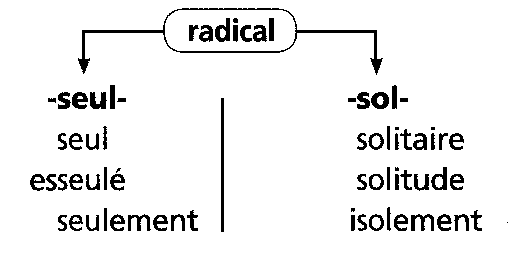
* Ils ont le même radical
* Ils ont un sens commun c’est-à-dire qu’ils parlent forcément de la même chose.

Le rapport de sens est primordial. Si on prend le radical « terr » par exemple, on peut former la famille de terre ainsi :

Par contre, des mots comme terrible, terreur, terrifiant, etc. ne font pas partie de cette famille car ils n’ont rien à voir avec la terre. Le radical est identique mais les familles sont différentes.







Le radical change parfois beaucoup,

bien que les mots appartiennent à la même famille.

Exemple avec la famille de « seul » :



Les préfixes les suffixesS

Les suffixes

Un suffixe est un groupe de lettres que l’on ajoute derrière le radical d’un mot pour modifier son sens ou sa classe grammaticale. En ajoutant un suffixe à un mot de base, on obtient un mot dérivé de la même famille.

*Exemple de modification du sens :*

une poule => une poulette

*Exemple de modification de la classe grammaticale :*

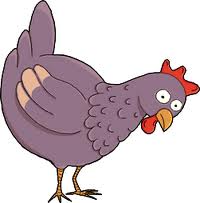
éduquer (verbe) => l’éducation (nom commun)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| suffixes | sens | exemples |
| -ier | arbre | cerisier, cognassier, poirier, pommier |
| -esse | noms féminins qui indiquent une caractéristique | délicatesse, gentillesse, politesse |
| -ise | franchise, bêtise, sottise, débrouillardise |
| -té | honnêteté, fierté, lâcheté, bonté |
| -et | « petit » | garçonnet, bâtonnet, livret, wagonnet |
| -ette | camionnette, poulette, fillette, affichette |
| -on | oisillon, girafon, ânon, aiglon, tigron |
| -eau | baleineau, louveteau, veau, souriceau |
| -age | noms qui indiquent une action | décollage, découpage, codage |
| -tion | admiration, adoption, élection, éducation |
| -ment | chargement, emménagement, déménagement |
| -ment | adverbes | doucement, curieusement, lentement |
| -able | « qu’on peut ... » | mangeable, acceptable, lavable, échangeable |
| -ible | lisible, accessible, visible, extensible |

Les préfixes

Un préfixe est un groupe de lettres que l’on ajoute devant le radical d’un mot pour modifier son sens. En ajoutant un préfixe à un mot de base, on obtient un mot dérivé de la même famille.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| préfixes | sens | exemples |
| re-, ré- | de nouveau | recoller, rebrancher, réécrire |
| dé-, dés- | expriment le contraire | désordre, déranger, désobéir |
| in- ou -im | incapable, impoli, impossible |
| ir- | irréel, irresponsable, irrégulier |
| il- | illogique, illisible, illégal, illégitime |
| mal- | malhonnête, malheureux, maladroit |
| mé- | méconnu, mécontent, méconnaissable |
| anti- | contre | antichoc, antidérapant, antivol |
| pré- | avant | préhistoire, préchauffer |
| en- ou em- | mettre dans | encadrer, emprisonner |
| chrono- | exprime le temps | chronomètre, chronologique |
| mono- | un seul | monoski, monocycle |
| bi- | deux | bicyclette, bicolore, bicoque |
| tri- | trois | triangle, tricolore, trimoteur |
| quadri- | quatre | quadrilatère, quadrimoteur |
| poly- | plusieurs | polygone, polyclinique |
| multi- | multicolore, multimillionnaire |
| para- | protection contre | parachute, parasol, parapluie |
| mini- | petit | minigolf, minijupe, minibus |
| super- | plus grand que | superman, supermarché |
| trans- | à travers | transatlantique, transporter |
| télé- | au loin, à distance | télévision, téléphone, télescope |



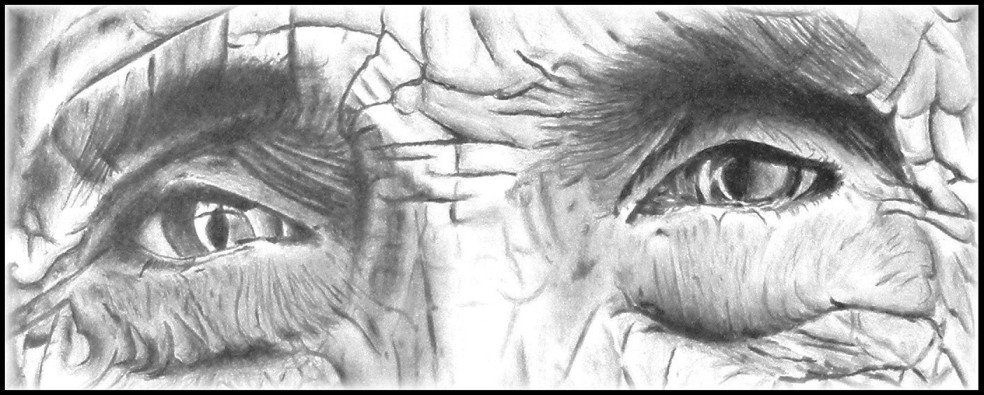
Les différents sens d’un motS Les différents sens d’un motS

Les homonymes

Beaucoup de mots de la langue française ont plusieurs sens. Pour trouver le sens d’un mot dans un texte, il faut regarder le contexte de la phrase, c’est-à-dire les autres mots de la phrase.

Pas le moindre souffle, pas une **ride** à la surface de la mer, pas un nuage au ciel.

Le visage de cette vieille femme est sillonné de **rides**.



Ici, c’est le contexte qui nous permet de comprendre le sens du mot ride. Dans la première phrase, l’ondulation à la surface de l’eau et dans la deuxième le petit pli sur la peau qui se forme avec l’âge.

 Pour certains homonymes, le changement de sens implique également :

* un changement de genre.

la **manche** de la chemise (n.f.) => le **manche** du balai (n.m.)

la **tour** de contrôle (n.f.) => le **tour** de taille (n.m.)

* un changement de classe grammaticale

le **bout** du chemin => l’eau **bout**

le **son** de ma voix => **son** chat

Les homophones

Les homophones sont des homonymes qui se distinguent également par leur orthographe.

Ex. : ma **tante** Marie => la **tente** de camping

un **coup** de pied => le **cou** de la girafe



Le sens d’un verbe d’après sa construction

Le sens d’un verbe est le plus souvent lié à sa construction. Il peut être construit :

* sans complément :

Ex. : Les enfants **jouent**. (s’amusent)

* avec un complément de verbe :

Ex. : Léa **joue** du piano. (se sert)

* sous forme pronominale :

Ex : Le renard **se joue** du corbeau. (se moque)



Sens propre, sens figuré

Le sens propre, c’est le premier sens du mot, celui qui est en premier dans le dictionnaire : un **grain de sel** dans la salière

Le sens figuré, c’est un sens souvent plus imagé du mot : mettre son **grain de sel** dans la conversation (se mêler d’une conversation, intervenir sans y être invité)

Aide-mémoire : les homophonesS

air, aire, ère

Il fait si chaud que l’air devient irrespirable.

Tifenn a calculé l’aire de ce rectangle.

A l’ère quaternaire, la Terre était recouverte de glaciers.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ancre, encre

Le bateau jette l’ancre au milieu de l’océan.

Elle n’a plus d’encre dans son stylo plume.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bal, balle

Nous allons à une soirée spéciale ce soir : un bal masqué.

Les enfants jouent à la balle au prisonnier.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

balai, ballet

Il a cassé son verre et doit maintenant passer le balai pour ramasser.

Ils sont allés voir un ballet à l’Opéra de Paris.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

boue, bout

Je suis tombé dans la boue, je suis tout sale !

Mon oncle est parti à l’autre bout du monde.

L’eau bout à 100°.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

but, butte

Ce footballeur n’a marqué aucun but depuis déjà trois matchs.

Nous planterons cet arbre en haut de la butte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cane, canne

J’ai donné à manger à la cane et au canard.

Ce vieux monsieur marche avec une canne.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cerf, serf, serre, sers, sert

Le cerf brame le soir au fond des bois.

Les serfs doivent des journées de travail au seigneur du château.

L’aigle à emprisonner le lapin dans ses serres.

Je me sers tout seul, comme un grand !

Ca ne sert à rien !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

champ, chant

Derrière chez moi, il y a un champ de blé.

Hier, nous avons appris un nouveau chant en classe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chêne, chaîne

L’écureuil ramasse des glands sous le chêne.

La chaîne de mon vélo est cassée.

Cette chaîne de télévision ne propose que des programmes pour les enfants.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

col, colle

Le col de ma chemise est abîmé.

Mon bâton de colle est vide.

Nous venons de franchir le dernier col pour arriver au sommet de cette montagne.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

conte, compte, comte

Le soir, maman me lit un conte.

Après les vacances, papa fait le compte de toutes les dépenses.

Le comte et la comtesse de Paris vivent dans un château.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

coq, coque

Chaque matin, elle se lève au chant du coq.

La coque du navire est endommagée.

J’adore les œufs à la coque.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cour, court, cours, courre

Nous jouons dans la cour de récréation.

Ce vêtement est trop court.

Il court beaucoup plus vite que moi.

Il est l’heure de mon cours de piano.

Les berges de ce cours d’eau sont un bon endroit pour un pique-nique.

Je cours tous les matins.

La chasse à courre n’est presque plus pratiquée aujourd’hui.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cygne, signe

Le vilain petit canard était en fait un majestueux cygne.

Elle lui dit au revoir avec un signe de la main.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fer, faire

Elle m’a offert un fer à cheval porte-bonheur.

Que vas-tu faire de tout cet argent ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fin, faim, feint

Après ce bon repas, je n’ai plus faim !

C’est la fin des vacances.

Il feint de ne pas avoir cassé la vitre pour ne pas être puni.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

laid, lait, laie

Ce blouson n’est pas très joli, il est même plutôt laid.

Tous les matins au petit-déjeuner, je bois un grand bol de lait.

La laie est la femelle du sanglier.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

maître, mettre, mètre

Le maître d’école n’est pas content.

Il faut mettre un pull avant de sortir en récréation.

Nous avons parcouru quelques mètres avec lui.

mère, maire, mer

Ma mère vient me chercher ce soir.

Le maire de mon village est une femme.

La mer ne fait aucune vague ce matin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

moi, mois

C’est moi qui ai gagné le championnat d’athlétisme.

Ce mois-ci je pars en vacances.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mur, mûre

Ce mur d’escalade est impressionnant.

J’adore la confiture de mûres.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pain, pin, peins, peint

Je vais acheter du pain.

Je me suis mis à l’ombre d’un pin.

Tu peins merveilleusement bien.

Il peint mon portrait.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pâte, patte

A midi, c’est pâtes et jambon !

Le cheval a perdu un fer sur une de ses pattes arrières.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

père, paire, perd, pair

Ce monsieur est mon père.

Quelle belle paire de chaussures !

Il perd souvent aux jeux.

58 est un nombre pair.

pois, poids

Je préfère les carottes aux petits pois.

Elle porte une jupe à pois.

Quel est le poids d’un éléphant ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

poing, point

Il m’a donné un coup de poing sur le nez.

A la fin d’une phrase, on met un point.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

porc, port, pore

Dans cette ferme, il y a un porc.

Ce gros bateau va quitter le port.

Je transpire par tous les pores de ma peau tant la chaleur est intense.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pot, peau

Ce pot de fleurs est cassé.

Avec ce froid, ma peau est toute sèche.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

reine, renne, rêne

La reine et le roi accueillent leurs invités.

Il y a des troupeaux de rennes en Scandinavie.

Le cavalier tient les rênes d’une main ferme.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

roue, roux

La roue de mon vélo est voilée.

Arthur a les cheveux roux.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sale, salle

Ne laisse pas le chien rentrer dans la maison, il est tout sale !

La salle est pleine dès le début du spectacle.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sans, cent, sang, sent

Elle est sortie sans son bonnet.

Mon grand-père a cent ans.

Je me suis coupé et j’ai mis du sang sur ma chemise.

Elle sent particulièrement bon ce matin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sel, selle

Elle a mis beaucoup de sel dans son plat.

Ajuste bien la selle pour que le cheval n’ait pas mal.

La selle de son vélo n’était pas assez serrée.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sot, seau, saut, sceau

Arrête de faire le sot !

L’eau coule partout : mon seau est percé.

Ce sportif a fait un saut de 10 mètres !

Le roi appose son sceau sur chacune de ses lettres.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tente, tante

J’ai planté ma tente dans un camping.

Il tente de la surprendre tous les jours.

Cet été, je suis parti en vacances chez ma tante et mon oncle.

toi, toit

C’est toi qui as fait cette bêtise ?

Il faudra monter sur le toit pour pouvoir récupérer le ballon.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

verre, ver, vers, vert, vair

J’ai mis du lait dans mon verre.

Ce ver de terre est très long !

Je me dirige vers la sortie.

Cette poésie est composée de douze vers.

Mon pantalon est vert.

Cendrillon a perdu sa pantoufle de vair.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vin, vain, vingt

Il prend un verre de vin rouge pour accompagner son fromage.

Il a essayé de l’aider, en vain !

Il faudrait vingt hommes comme lui pour soulever un poids pareil !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

voix, voie, vois, voit

J’ai l’impression que nous tournons en rond, nous ne sommes pas sur la bonne voie.

Elle a une très belle voix.

Tu vois mieux avec tes nouvelles lunettes.

Il voit approcher l’immense pélican.