

# ORTH.1 LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX

## A, À, AS

- ★ a/as => verbe avoir

Ex. : Tu **as** chaud. (avais)

Il **a** 10 ans. (avait)

- ★ à => préposition

Ex. : Je pars **à** la campagne. (avais/avait)



## AI, ES, EST, ET

- ★ ai => verbe avoir

Ex. : J'**ai** chaud. (avais)

- ★ es/est => verbe être

Ex. : Tu **es** là. (étais)

Il **est** venu. (était)

- ★ et => conjonction de coordination

Ex. : Elle écrit **et** elle dessine. (et puis / ou)

## SON, SONT

- ★ son => déterminant possessif

Ex. : Il joue avec **son** chien. (mon/ton)

- ★ sont => verbe être

Ex. : Elles **sont** là. (étaient)

## ONT, ON, ON N'

- ★ ont => verbe avoir

Ex. : Ils **ont** de la chance. (avaient)

- ★ on => pronom personnel sujet

Ex. : **On** part à la campagne. (il/elle)

- ★ on n' => pronom personnel sujet dans une phrase négative

Ex. : **On n'**a pas vingt ans. (il n'/elle n')

## CE, SE

- ★ ce => déterminant démonstratif

Ex. : **Ce** loup a faim. (ces)

- ★ se => pronom personnel

Ex. : Il **se** repose (me/te)



## PEU, PEUX, PEUT

- ★ peu => adverbe, contraire de beaucoup

Ex. : Il parle **peu**. (beaucoup)

- ★ peux/peut => verbe pouvoir

Ex. : Je **peux** venir. Tu **peux** venir. (pouvais)

Il **peut** nous accompagner. (pouvait)

## CES, SES, C'EST, S'EST, SAIS, SAIT

- ★ ces => déterminant démonstratif

Ex. : **Ces** enfants chantent. (cet, cette, ce)

- ★ ses => déterminant possessif

Ex. : Mario a apporté **ses** rollers. (son/sa)

- ★ c'est => présentatif, souvent placé en début de phrase

Ex. : **C'est** mon stylo. (cela est)

- ★ s'est => souvent placé entre un sujet et un participe passé

Ex. : La sorcière **s'est** métamorphosée. (~~ce, cet, cette, son, sa, cela est, savais, savait~~)

- ★ sais/sait => verbe savoir

Ex. : Je **sais** la vérité. Tu **sais** la vérité. (savais)

Il **sait** la vérité. (savait)

## OU, OÙ

- ★ ou => conjonction de coordination

Ex. : Tu iras à Venise **ou** à Rome ? (ou bien)

- ★ où => adverbe interrogatif ou pronom relatif

Ex. : **Où** es-tu ? (~~ou bien~~)

J'irai à Venise **où** la lagune est superbe. (~~ou bien~~)

## MES, MAIS, METS, MET

- ★ mes => déterminant possessif  
Ex. : Ce sont **mes** lunettes. (tes, ses)
- ★ mais => conjonction de coordination  
Ex. : Le vent souffle **mais** l'orage est encore loin. (pourtant)
- ★ mets/met => verbe mettre  
Ex. : Tu **mets** la table. Il **met** la table. (nous mettons)

---

## QUEL, QUELS, QUELLE, QUELLES, QU'ELLE, QU'ELLES

- ★ quel(s), quelle(s) => déterminants exclamatifs  
Ex. : **Quel** concert ! (masculin singulier)  
**Quels** veinards ! (masculin pluriel)  
**Quelle** vue exceptionnelle ! (féminin singulier)  
**Quelles** jolies fleurs ! (féminin pluriel)
- ★ quel(s), quelle(s) => déterminants interrogatifs  
Ex. : **Quel** est cet instrument ? (masculin singulier)  
**Quels** sont ces instruments ? (masculin pluriel)  
**Quelle** histoire ? (féminin singulier)  
**Quelles** couleurs aimes-tu ? (féminin pluriel)
- ★ qu'elle/qu'elles => qu' + elle/elles  
Ex. : J'espère **qu'elle** viendra ce soir. (qu'il)  
J'espère **qu'elles** viendront ce soir. (qu'ils)

## LA, LÀ, L'AS, L'A

- ★ la => déterminant article défini  
Ex. : Je vois **la** lune. (une)
- ★ la => pronom devant un verbe  
Ex. : Je **la** vois. (le)
- ★ là => adverbe  
Ex. : Elle est **là**, près de l'arbre. (ici)
- ★ l'as/l'a => l' + verbe avoir  
Ex. : Tu **l'as** attrapé. (l'avais)  
Il **l'a** attrapé. (l'avait)



---

## LEUR, LEURS

- ★ leur/leurs => déterminant possessif  
Ex. : C'est **leur** petit secret. (son)  
Ce sont **leurs** lunettes. (ses)
- ★ leur => pronom (devant un verbe)  
Ex. : Je **leur** donne à manger. (lui)

---

## NI, N'Y

- ★ ni => adverbe de négation  
Ex. : Je ne vais **ni** à Londres **ni** à Rome.
- ★ n'y => n' + pronom y  
Ex. : Il **n'y** a pas de fumée sans feu. (il y a)

## SA, ÇA

- ★ sa => déterminant possessif  
Ex. : Voici **sa** maison. (la)
- ★ ça => pronom  
Ex. : Si maman voit **ça**, elle sera fâchée. (cela)

---

## QUAND, QUANT, QU'EN

- ★ quand => adverbe interrogatif  
Ex. : **Quand** viendras-tu ? (à quel moment)
- ★ quand => conjonction  
Ex. : Je fais mes devoirs **quand** tu dors. (lorsque, au moment où, pendant que)
- ★ quant => toujours suivi de à ou au(x)  
Ex. : **Quant** à l'alpiniste, il prépare son matériel. (en ce qui concerne)
- ★ qu'en => qu' + pronom en  
Ex. : **Qu'en** penses-tu ? (que... de cela)

---

## C'ÉTAIT, S'ÉTAIT

- ★ c'était => c'est à l'imparfait  
Ex. : **C'était** l'histoire... (cela était)
- ★ s'était => s'est à l'imparfait  
Ex. : La sorcière **s'était** métamorphosée. (cela était)



1 -à  
à  
voilà  
là  
déjà  
là-bas  
celui-là  
celle-là

2 -ant-  
avant  
avant-hier  
auparavant  
davantage  
devant  
pendant  
cependant  
durant  
maintenant

3 -s  
dans  
sans  
dedans / dehors  
dessous / dessus  
depuis  
puis  
ailleurs  
vers  
à travers  
toujours  
plus  
plus ou moins  
alors

4 -qu-  
qui ?  
quand ?  
quoi ?  
pourquoi ?  
parce que  
Est-ce que... ?  
Qu'est-ce que... ?  
presque  
lorsque  
quelquefois  
quelqu'un  
quelques-uns  
quelques-unes

5 de-  
demain  
debout  
depuis  
dedans  
dehors  
devant

6 -ci  
ici  
voici  
celui-ci  
celle-ci  
merci

7 -ès  
très  
près  
après  
auprès  
exprès  
dès

8 -si  
si  
aussi  
ainsi

9 -en-  
encore  
enfin  
ensuite  
ensemble  
à l'envers  
à l'endroit  
souvent  
comment

10 -ain-  
demain  
maintenant  
soudain  
ainsi

11 -bien-  
bien  
combien  
bientôt

12 -temps  
le temps  
longtemps  
de temps en temps

13 -tôt  
tôt  
bientôt  
aussitôt  
tantôt

14 -fois  
parfois  
quelquefois  
autrefois  
une fois

15 -au-  
autour  
aujourd'hui  
autrefois  
autant  
sauf

16 -tout  
partout  
surtout  
tout à coup

17 -coup  
beaucoup  
tout à coup

18 -ord  
d'accord  
d'abord

19 -tant  
autant  
pourtant  
tant pis  
tant mieux  
tant que

20 h-  
hélas  
hier  
aujourd'hui  
en haut  
halte

21 -ez  
chez  
assez

22 -mais  
mais  
jamais  
désormais

23 les « sans famille »  
car  
donc  
trop  
un peu  
peut-être

24 -ment  
autrement  
brusquement  
doucement  
exactement  
facilement  
heureusement  
lentement  
seulement  
tranquillement  
vraiment

**LE SON [S] S'ÉCRIT :**

- ★ **S** entre deux consonnes ou entre une consonne et une voyelle ou au début d'un mot : in**St**aller, l'a**Str**onaute, la **S**écurité
- ★ **SS** entre deux voyelles : pa**SS**er, une a**SS**iette
- ★ **C** devant e, i, y : une expérien**C**e, a**C**ide, un **C**ygne
- ★ **Ç** devant a, o, u : fran**Ç**ais, un gar**Ç**on, dé**Ç**u
- ★ **SC** dans quelques mots : **SC**ientifique, une **SC**ène
- ★ **T** parfois devant un i : atten**T**ion, une évalua**T**ion
- ★ **X** dans quelques mots : si**X**, soi**X**ante-di**X**



**LE SON [Z] S'ÉCRIT :**

- ★ **S** entre deux voyelles : un arro**S**oir, choi**S**ir, la mai**S**on
- ★ **Z** : le ga**Z**on, un **Z**èbre
- ★ **X** : si**X**ième, di**X**ième

**LE SON [ʒ] S'ÉCRIT :**

- ★ **J** : Jusqu'à, un **J**ardin
- ★ **G** devant e, i, y : rou**G**e, une bou**G**ie, un **G**yrophare
- ★ **GE** devant a, o : nous man**GE**ons, un **G**éant

**LE SON [k] S'ÉCRIT :**

- ★ **C** : Comprendre, Curieux, un Canapé
- ★ **CC** : un a**CC**ordéon, une o**CC**asion
- ★ **QU** : une **QU**estion, la musi**QU**e
- ★ **CH** : un or**CH**estre, une **CH**orale
- ★ **K** : un **K**angourou, le **K**oala
- ★ **CK** : un ti**CK**et
- ★ **Q** : un co**Q**

**LE SON [g] S'ÉCRIT :**

- ★ **G** devant a, o, u ou devant une consonne : un **G**arçon, un lé**G**ume, **G**rand, une **G**omme
- ★ **GU** devant e, i, y : une **GU**itare, une ba**GU**e



# ORTH.4 LES ACCORDS DANS LE GROUPE NOMINAL

## LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS (LE NOMBRE)

Il se forme généralement avec l'ajout d'un -s à la fin du mot.

Ex. : des chatons blancs, des feuilles rousses

Certains noms ou adjectifs sont invariables :

une souris s => des souris s

un gaz z => des gaz z

un nez z => des nez z

un enfant heureux x => des enfants heureux x



Cas particuliers :

SINGULIER	PLURIEL RÉGULIER	EXCEPTIONS
___EAU	___EAUX	
___AU	___AUX	des landaus
___AL	___AUX	des bals, des festivals, des récitals, des chacals, des carnivals... fatals, natal, navals, finals, bancals, glacials, banals
___EU	___EUX	des bleus, des pneus
___AIL	___AILS	des coraux, des émaux, des travaux, des vitraux, des baux...
___OU	___OUS	des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux

## LE FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS (LE GENRE)

Il se forme généralement avec l'ajout d'un -e à la fin du mot.

Ex. : un grand ami => une grande e amie

Certains noms ou adjectifs sont invariables :

un enfant t => une enfant t

un ciel limpide e => une eau limpide e

Certains noms sont totalement différents :

un cheval => une jument

un frère => une sœur

Cas généraux pour former le féminin des noms et adjectifs :

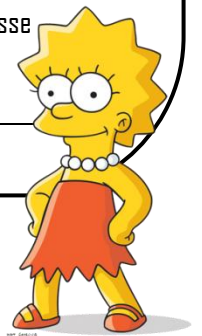
<b>DOUBLEMENT DE LA CONSONNE FINALE</b>	le musicien => la musicienne bon => bonne
<b>CHANGEMENT DE LA CONSONNE FINALE</b>	un sportif => une sportive rocheux => rocheuse
___ER => ___ÈRE	le pâtissier => la pâtissière entier => entière
___EUR => ___EUSE	un dresseur => une dresseuse flatteur => flatteuse
___EUR => ___ICE	le directeur => la directrice producteur => productrice
<b>CHANGEMENTS PLUS IMPORTANTS</b>	le prince => la princesse vieux => vieille beau => belle

## ACCORD EN GENRE ET EN NOMBRE DES ADJECTIFS DE COULEUR

Sont invariables les adjectifs de couleur qui sont des noms : marron, citron, olive, turquoise, kaki, cerise, orange, noisette, etc. (sauf rose, mauve et fauve). Ex. : des jupes vertes s // des jupes marron une robe bleu e // une robe kaki

L'adjectif de couleur composé est également invariable.

Ex. : des chapeaux jaunes s // des chapeaux jaune foncé



UN PARTICIPE PASSÉ SE TERMINE PAR É, U, I, IS OU IT

Écoute bien la fin du mot!

V é  
 u  
 i  
 is  
 it

Il est parti... i une personne qui est partie.  
 Nous avons compris... is une chose qui est comprise.  
 Elles ont dit... it une chose qui est dite.

Attention!  
 Certains participes passés s'écrivent toujours is ou it

ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ SANS AUXILIAIRE

Fatiguée par la course, Sophie se repose.  
 Ses chats ronronnent, blottis sur ses genoux.

C'est Sophie qui est fatiguée.  
 Ce sont ses chats qui sont blottis.

ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE

Sophie est allée au cirque.  
 Les clowns sont tombés dans l'eau.

être  
 AUXILIAIRE PARTICIPE PASSÉ

C'est elle qui est allée.  
 Ce sont les clowns qui sont tombés.

ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR

La chanson qu'ils ont inventée, ils l'ont enregistrée.

QUI EST  
 QUI EST

la chanson

Il s'agit de la chanson qu'ils ont inventée, mais ils ne l'ont pas encore enregistrée.

Qu'est-ce qui est inventé?  
 Ce n'est pas encore écrit.  
 Alors, PAS D'ACCORD!



## ÉCRIRE LES MOTS EN OY, AY, UY, AIL, EIL, EUIL, OUIL

je travaille un travail	<b>a</b> ille ou a il		<b>ai</b> -oye	em <b>pl</b> oi em <b>pl</b> oyer
une oreille le soleil	<b>é</b> ille ou e il		<b>ai</b> -aye	ess <b>ai</b> ess <b>ai</b> yer
la feuille le seuil	<b>eu</b> ille ou eu il		<b>ui</b> -uye	enn <b>ui</b> enn <b>ui</b> yer
une citrouille le fenouil	<b>ou</b> ille ou ou il			

Seulement à la fin du mot quand il est au masculin.

Lorsque le son [œj] est précédé des lettres « c » ou « g », je dois écrire : ueil. Ex. : l'accueil, l'argueil...

Je retiens l'orthographe d'un mot particulier : un œil.



## LE PARTICIPE PASSÉ EN -É ET L'INFINITIF EN ER

Pour les distinguer, il faut repérer les mots qui donnent des signaux :

- ★ Les auxiliaires **être** et **avoir** annoncent un participe passé.  
Ex. : La cigale **a** chanté tout l'été.
- ★ Un **verbe d'état** annonce un participe passé. Ex. : Le château **semble** abandonné.
- ★ Un autre **verbe conjugué** annonce un infinitif. Ex. : Il **veut gagner** la course.
- ★ Les prépositions à, de, sans, pour, etc. annoncent un infinitif.  
Ex. : Elle vient **de terminer** son repas.

Pour être sûr, je peux remplacer par un verbe qui ne se termine pas par -er.

Bruno **a terminé** ses devoirs => Bruno **a fini** ses devoirs.

Bruno **doit terminer** ses devoirs. => Bruno **doit finir** ses devoirs.

## ÉCRIRE LES NOMS TERMINÉS PAR LE SON [e]

Les noms masculins terminés par le son [e] s'écrivent le plus souvent :

- ★ **er**. Ex. : un déjeuner, un charcutier, un abricotier
- ★ **é**. Ex. : un caféé, un chimpanzéé, du théé

Exceptions : un lycée, un musée, un scarabée un piedé, le nezé.

Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent tous **ée** sauf : la cléé.

Les noms féminins terminés par les sons [te] ou [tie] s'écrivent tous **é** : l'amitié, la moitié, la gaietéé.

Exceptions : la dictée, la pâtée, la montée, la portée, la jetée et les noms indiquant un contenu comme l'assiettée.

# ORTH. 7 LA CÉSURE OU L'ART DE SAVOIR COUPER LES MOTS COMME IL FAUT















IL EST ABSOLUMENT INTERDIT DE COUPER LES MOTS N'IMPORTE COMMENT EN BOUT DE LIGNE. VOICI LES RÈGLES À CONNAÎTRE !



Le tigre est un ami-  
mal protégé. Il est in-  
terdit de le chas-  
ser.

Le chasseur n'est pas un ani-  
mal protégé. Il est per-  
mis de le chasser.



-  On ne ratatine pas les mots au bout de la ligne.
-  On ne coupe jamais les noms propres.
-  On ne coupe jamais autour d'une apostrophe et on ne l'abandonne pas toute seule en fin de ligne.
-  On ne commence jamais une ligne par un signe de ponctuation.
-  On n'ouvre jamais une parenthèse ou un crochet en fin de ligne.
-  On n'isole pas une lettre ni en début ni en fin de ligne.
-  On ne coupe pas les mots de moins de quatre lettres.
-  On ne coupe pas les mots entre deux voyelles.
-  On ne coupe pas des mots sur plus de trois lignes consécutives (= qui se suivent).
-  Si on ne sait pas bien couper les mots, on ne les coupe pas : on va à la ligne écrire le mot en entier.
-  Quand on coupe un mot, on met un trait d'union en fin de ligne.
-  On peut couper un mot entre deux syllabes.
-  On peut couper un mot entre deux consonnes identiques.
-  On peut couper un mot composé au niveau du trait d'union.