

	HISTOIRE	GÉOGRAPHIE	SCIENCES
PÉRIODE 1	<p>Les croisades</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aliénor d'Aquitaine <input type="checkbox"/> Louis IX dit Saint-Louis, le roi chrétien <p>La monarchie absolue</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Louis XIV, roi-soleil à Versailles 	<p>Découvrir le lieu où j'habite ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les espaces ruraux, urbains, littoraux et montagnards. Et moi, où est-ce que j'habite ? <input type="checkbox"/> Mon pays ; la France 	<p>Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent :</p> <p style="text-align: center;">LE CORPS HUMAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les os et le squelette <input type="checkbox"/> Les articulations et les muscles <input type="checkbox"/> Manger selon ses besoins (comment adapter son alimentation)
PÉRIODE 2	<p>La révolution française</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> De l'année 1789 à l'exécution de Louis XIV 	<p>En lien avec le thème de sciences sur l'eau</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Continents et océans <input type="checkbox"/> La France d'Outre-Mer 	<p>Matière, mouvement, énergie et information :</p> <p style="text-align: center;">L'EAU</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Changement d'état : la banquise <input type="checkbox"/> Mélanges : Purifier l'eau pour la rendre potable <input type="checkbox"/> Le milieu marin : végétaux et animaux (comment les protéger)
PÉRIODE 3	<p>Le temps de la République</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1892 : la République fête ses 100 ans <input type="checkbox"/> L'école de Jules Ferry <input type="checkbox"/> Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs 	<p>Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les usages de l'Internet <input type="checkbox"/> Inégalités d'accès à l'Internet 	<p>Matière, mouvement, énergie, information :</p> <p style="text-align: center;">SIGNAUX INFORMATIONS CODAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier un signal, une information <input type="checkbox"/> 1, 2, 3, Codez ! (projet La main à la pâte)
PÉRIODE 4	<p>L'âge industriel en France</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	<p>Mieux habiter</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La nature en ville <input type="checkbox"/> L'architecture végétale 	<p>La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement / Matière, mouvement, énergie, information :</p> <p style="text-align: center;">LA FORÊT</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Etude d'un écosystème <input type="checkbox"/> La matière organique dans la forêt <input type="checkbox"/> Phénomènes liés à l'activité externe de la Terre
PÉRIODE 5	<p>La France, des deux guerres mondiales à la construction de l'Union Européenne</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> première guerre mondiale <input type="checkbox"/> deuxième guerre mondiale <input type="checkbox"/> construction de l'Union Européenne 	<p>Se déplacer</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Projet : JE SUIS ECOMOBILE 	<p>Matériaux et objets techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Projet : JE SUIS ECOMOBILE