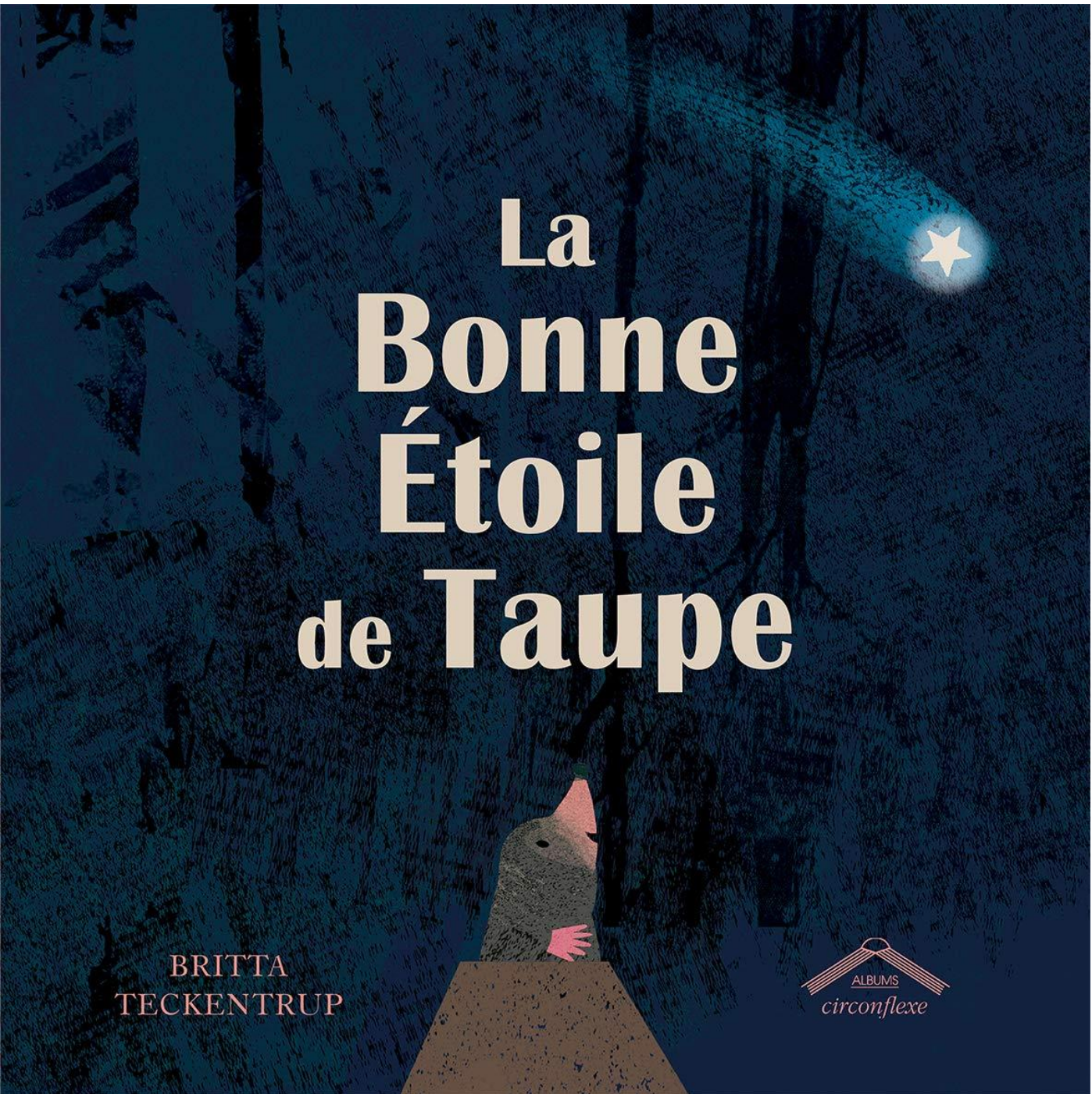


LA BONNE ÉTOILE DE TAUPE

ALBUM DE BRITTA TECKENTRUP

CIRCONFLEXE

SÉLECTION MATERNELLE DU PRIX DES INCORRUPTIBLES 2020/2021



La Bonne Étoile de Taupe

BRITTA
TECKENTRUP

ALBUMS
circonflexe

ETAPES DE TRAVAIL :

SÉANCE N°1 :

1. Découverte de l'album : titre, autrice/illustratrice, illustration (observation et description)
2. Lecture d'un résumé du début de l'histoire :

C'est l'histoire de Taupe qui vit dans son terrier. Parfois, elle se sent seule et sort pendant la nuit pour observer les étoiles. Une nuit, elle voit passer une étoile filante.

3. Explication du vocabulaire : terrier, étoile, étoile filante.
4. Visionnage de vidéos sur les étoiles :
<https://www.lumni.fr/video/les-etoiles-dis-moi-dimitri>
<https://www.youtube.com/watch?v=vJgXxQ-RABl>
<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-une-etoile-filante>

Activité décrochée : reconstitution de deux mots en capitales et scriptes. Voir annexes.

SÉANCE N°2 :

1. Lecture du début de l'album jusqu'à « *Il y avait autour d'elle une multitude d'échelles, qui s'élevaient vers le ciel.* »
2. Eclaircissement des points de vocabulaire : profondeurs, maison douillette, tunnels, terriers, abri, rocher, contemplant, lumières éblouissantes, scintillaient, multitude.
3. Retour sur la question de l'étoile filante et du vœu. Renvoi au vécu des élèves (observation d'étoiles, vue d'étoiles filantes, vœu ?)
4. Questions à débattre : à votre avis, que va-t-il se passer ensuite ? Que va faire Taupe ? (Garder une trace écrite des propositions des élèves).

SÉANCE N°3 :

1. Lecture du résumé de l'histoire :

C'est l'histoire de Taupe qui vit dans son terrier. Parfois, elle se sent seule et sort pendant la nuit pour observer les étoiles. Une nuit, elle voit passer une étoile filante et fait un vœu. Elle souhaite avoir rien que pour elle toutes les étoiles du monde.

2. Relecture des hypothèses émises par les élèves sur la suite de l'histoire.
3. Validation ou non des hypothèses en lisant la suite jusqu'à « *Alors, un soir, elle sortit la tête de son trou, et...* »
4. Nouvelles hypothèses sur la suite et débat. Que voit Taupe quand elle sort ? Quid des animaux aperçus à la première page de l'album ? Selon vous, est-ce que Taupe a le droit de garder pour elle toute les étoiles ? Pourquoi ?

Activité décrochée : découverte du tableau « La nuit étoilée » de Vincent Van Gogh notamment à travers la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/la-nuit-etoilee-de-vincent-van-gogh>

SÉANCE N°4 :

1. Lecture du résumé de l'histoire :

C'est l'histoire de Taupe qui vit dans son terrier. Parfois, elle se sent seule et sort pendant la nuit pour observer les étoiles. Une nuit, elle voit passer une étoile filante et fait un vœu. Elle souhaite avoir rien que pour elle toutes les étoiles du monde. A l'aide d'échelles, elle les attrape et les emporte toutes dans son terrier. Elle en est très heureuse. Mais une nuit, elle sort la tête de son trou.

2. Relecture des hypothèses émises par les élèves sur la suite de l'histoire.
3. Validation ou non des hypothèses en lisant la suite jusqu'à « *Elle s'empessa de se cacher parmi les arbres.* »
4. Débat sur les sentiments, les émotions ressenties par Taupe et par les autres animaux.

Activité décrochée : lecture de « *Parfois, je me sens* » d'Anthony Browne. Retour sur la notion de culpabilité.

SÉANCE N°5 :

1. Lecture du résumé de l'histoire :

C'est l'histoire de Taupe qui vit dans son terrier. Parfois, elle se sent seule et sort pendant la nuit pour observer les étoiles. Une nuit, elle voit passer une étoile filante et fait un vœu. Elle souhaite avoir rien que pour elle toutes les étoiles du monde. A l'aide d'échelles, elle les attrape et les emporte toutes dans son terrier. Elle en est très heureuse. Mais une nuit, elle sort la tête de son trou. Elle se rend compte qu'il fait absolument tout noir et que les autres animaux cherchent les étoiles, ils sont tristes. Taupe se sent coupable.

2. Lecture de la suite et fin de l'album.
3. Discussion autour de l'heureux dénouement : le partage du spectacle céleste et le partage d'un moment en toute amitié.
4. Comparaison des illustrations de début et fin d'album quand tous les animaux observent les étoiles : Taupe à l'écart au début de l'histoire puis occupant la place centrale en fin d'histoire.

Activités décrochées : mots croisés sur les noms des animaux et graphisme décoratif pour illustrer un moment de l'histoire. Voir annexes.

Autres activités possibles :

Graphisme autour de l'étoile : <https://www.fiche-maternelle.com/etoiles-graphisme.html>

Jeux de numération : <http://desyeuxdansledos.fr/jeu-des-etoiles-ms-gs/> ou collage de gommettes étoiles pour répondre à une commande. Voir annexes.

Le quiz et les jeux proposés par le site des Incos – Section L'accompagnement :

<https://www.lesincos.com/>

ANNEXES

RECONSTITUER DES MOTS DANS DEUX ÉCRITURES

Colle les lettres des mots « étoile » et « taupe » pour les écrire en capitales puis en scriptes.



ETOILE



étoile



TAUPE

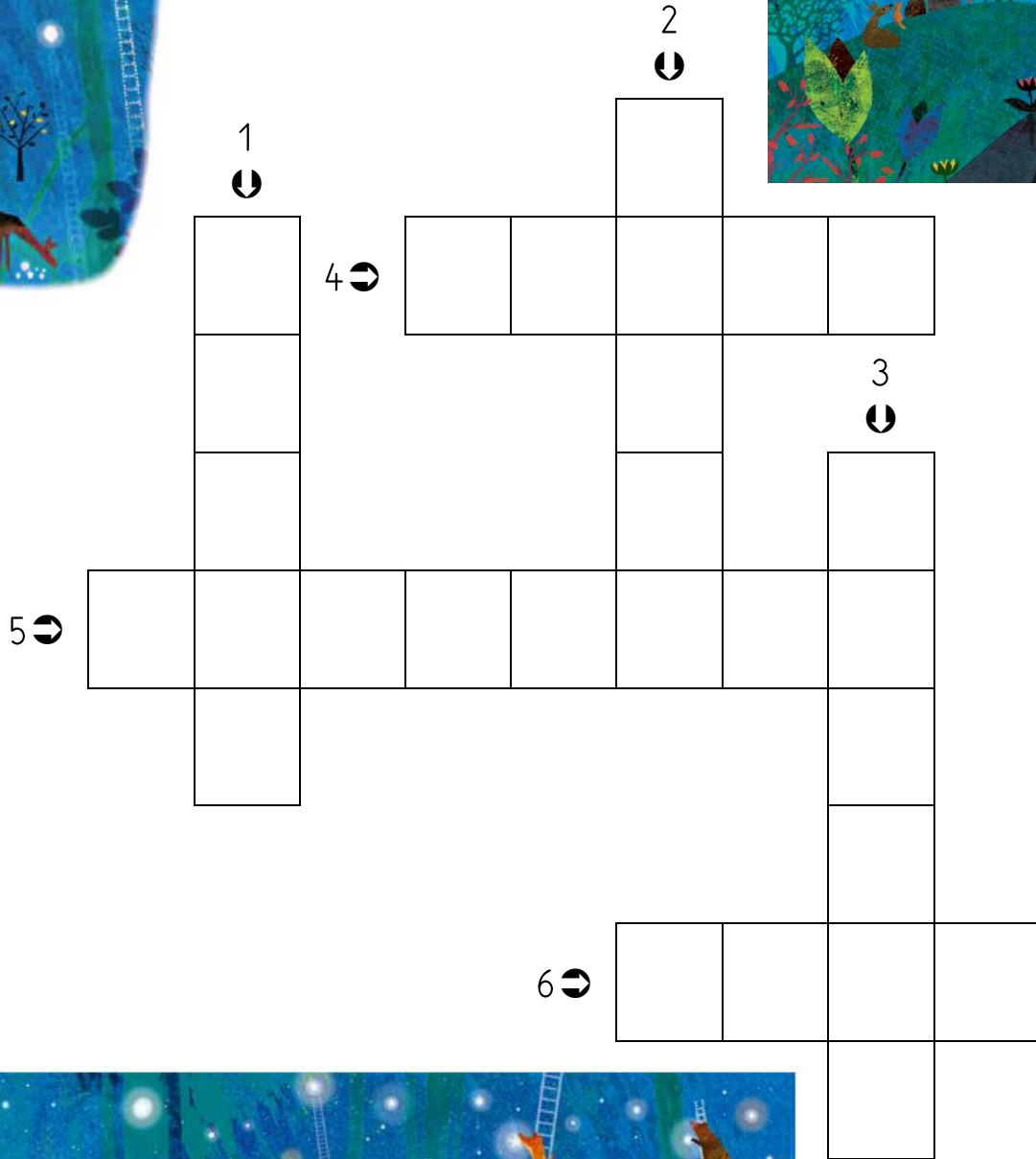
taupe

MATÉRIEL POUR 2 ÉLÈVES

E	E	E	T	T	O
I	L	A	U	P	
é	e	e	t	t	o
i	l	a	u	p	

E	E	E	T	T	O
I	L	A	U	P	
é	e	e	t	t	o
i	l	a	u	p	

MOTS CROISÉS



1. BICHE
2. MULOT
3. RENARD
4. TAUPE
5. CHOUETTE
6. OURS

FAIRE CORRESPONDRE UNE QUANTITÉ D'OBJETS À UN NOMBRE ÉCRIT EN CHIFFRES

Colle le nombre d'étoiles demandé.



4	2	1	6	3	5