

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : CM1

Date : _____

Evaluation : « L'oiseau d'or » des frères Grimm

_____/20

Compétences :

Lire silencieusement un texte littéraire long, le comprendre (reformuler, répondre à des questions sur ce texte), relever des indices dans ce texte, ...
Avoir compris la structure d'un récit particulier : le conte

1 Quel est le problème au début de ce conte ?

2 Que décide le roi pour résoudre ce problème ?

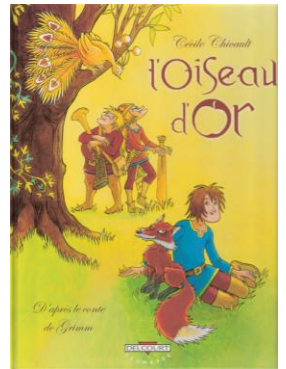
3 Qui est le héros (personnage principal) de ce conte ?

4 Quels sont les trois animaux ou personnages que doit ramener ce héros ?

* _____

* _____

* _____



5 Qui va l'aider en lui donnant des conseils ?

6 Ecris des conseils donnés par le renard :

-Ne pas _____

-Ne pas _____

-Ne pas _____

-Ne pas _____

-Ne pas _____



7 Que fait le plus jeune fils sur ces images ? Qui lui a ordonné de le faire ? Pourquoi ?

Que s'est-il passé pendant la nuit ? Qui a fait le travail ?

**8 Une fois les trois trésors réunis, le plus jeune fils rentre chez lui.
Sur le chemin du retour qui retrouve-t-il (en dehors du renard) ?**

9 Comment est-il tombé dans le puits ?

10 Que se passe-t-il au château pendant que le plus jeune fils est au fond du puits ?

11 Sur cette image, pourquoi le roi semble-t-il inquiet ou mécontent ?

12 Comment se termine ce conte pour :

Le héros ? _____

Ses frères ? _____



13 Sur cette image, pourquoi le renard ne semble-t-il pas heureux? Que veut-il ?



14 Qui est réellement le renard ?

Si tu as fini, dessine l'oiseau d'or ou le cheval d'or: