

Nom : _____

Prénom : _____

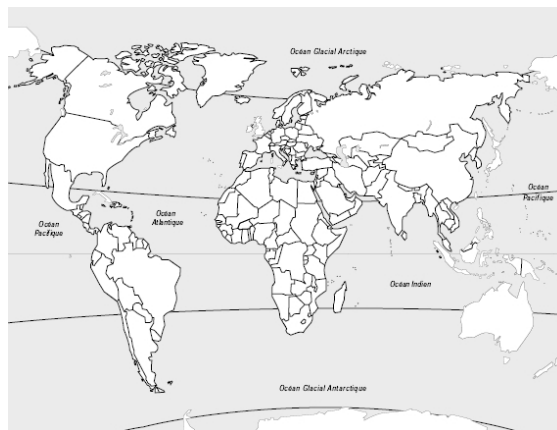
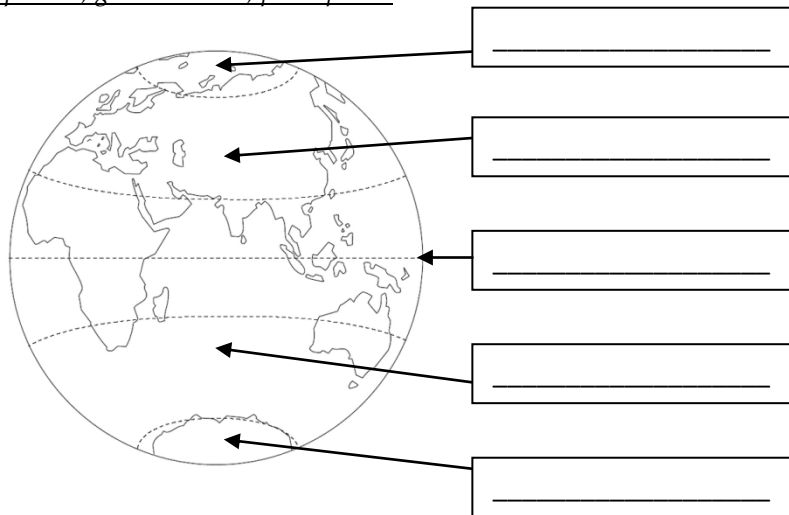
Date : _____

EVALUATION DE GEOGRAPHIE

Compétences évaluées :

- Différencier globe et planisphère et comprendre le rôle de chacun
- Commencer à se repérer sur la Terre : points cardinaux, lignes imaginaires etc.

1/ Complète les légendes avec les mots suivants : *Pôle Nord, Pôle Sud, hémisphère nord, hémisphère sud, équateur, globe terrestre, planisphère.*



C'est un _____.

C'est un _____.

2/ Réponds aux questions suivantes :

La Terre a la forme d'une _____.

Je peux voir la Terre en un seul coup d'œil sur un _____.

La ligne imaginaire qui sépare la Terre en deux moitiés égales s'appelle : _____.

3/ Quel est le surnom de la Terre ? Pourquoi ? :

4/ Complète la rose des vents avec les quatre points cardinaux bien placés :

